

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLAVAČKA
GRAD KUTINA
Osnovna škola Mate Lovraka
Kutina

Crkvena 57
tel/fax: 044/683 277

KLASA: 602-12/23-01/1
URBROJ: 2176-37-01/01-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2023./2024. šk. god.



Kutina, 29. rujna 2023.

Školski odbor na prijedlog Ravnateljice, a nakon rasprave i pozitivnog mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članku 11. i 42. Statuta Osnovne škole Mate Lovraka Kutina, na sjednici održanoj dana **5. listopada 2023.** g. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2023./2024. školsku godinu

SADRŽAJ:

Poglavlje

Str.

*	CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	4.
1.	PLAN IZBORNE NASTAVE	5.
1.1.	Izborna nastava KATOLIČKOG VJERONAUKA	6.
1.2.	Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA	12.
1.3.	Izborna nastava INFORMATIKE	17.
2.	PRODUŽENI BORAVAK	19.
3.	PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE	21.
3.1.	ŠKOLA U PRIRODI	23.
3.2.	TERENSKA NASTAVA	24.
3.3.	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	30.
4.	PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE	33.
5.	PLAN DOPUNSKJE NASTAVE	47.
6.	PLAN DODATNE NASTAVE	56.
7.	PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	67.
8.	PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	68.
9.	PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	92.
10.	PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA	93.
11.	PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA	95.
12.	PREVENTIVNI PROGRAM SPRIJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI	97.
*	Završne odredbe	108.

CILJ I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U Školskom kurikulumu, sukladno zakonu, predlaže se planiranje svih sastavnica propisanih zakonom. Ukidanjem svih epidemioloških mjera i službenim proglašenjem kraja epidemije COVID-19 u Republici Hrvatskoj, ovim Kurikulumom planiramo sve sastavnice kao u vremenu prije epidemije.

U planiranju sadržaja rada polazište su nam interesi i potrebe naših učenika sukladne njihovoj razvojnoj dobi, te smo u skladu s tim, nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo. Imperativ nam je svakom učeniku omogućiti razvoj intelektualnog, tjelesnog, osobnog, psiho-socijalnog i društvenog područja njegove osobnosti. U realizaciji planiranih aktivnosti kontinuirano ćemo poticati razvoj kreativnosti, samostalnosti i stvaralačkog rada učenika. Unaprijedit ćemo rad s darovitim učenicima. Pratit ćemo i pružati adekvatnu pomoć učenicima s teškoćama u razvoju sukladno njihovim individualnim potrebama kako bi osigurali uspjeh svakog u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.

U tu svrhu koristit ćemo se suvremenim nastavnim strategijama i metodama koje potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, otkrivanje i znatiželju, te tako djelotvornije utječu na postizanje kvalitetnijih rezultata poučavanja. Razvijat ćemo suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice...) temeljene na međusobnom uvažavanju kao vrijednosti koja obogaćuje i pruža priliku za osobni rast i razvoj. Putem planiranih aktivnosti nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, osigurati učenicima kvalitetno znanje, omogućiti da svaki pojedinac bude uspješan u skladu sa svojim mogućnostima, da razvija samopouzdanje na partnerskim, motivacijskim, prijateljskim i poticajnim temeljima.

1. PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	IME IZVRŠITELJA PROGRAMA	SATI	
					TJEDNO	GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK						
Njemački jezik	IV.	11	3	LILIANA FEJZIĆ (4., 5., 6., 7. i 8. razred)	6	210
Njemački jezik	V.	30	2		4	140
Njemački jezik	VI.	24	2		4	140
Njemački jezik	VII.	31	2		4	140
Njemački jezik	VIII.	11	1		2	70
UKUPNO	IV. - VIII.	107	10		20	700
INFORMATIKA						
Informatika	I.- IV.	140	11	IVANA HERCEG (1.- 4. razred)	22	770
Informatika	VII. -VIII.	64	5		10	350
UKUPNO	I. - VIII.	204	16	MARINA MALTARSKI (7.- 8. razred)	32	1120
KATOLIČKI VJERONAUKE						
Katolički vjeronauk	I.	32	2,5	MARINELA MIŠIĆ (1.,2.,3.,4. i 5.razred) ANAMARIJA BABIĆ (1.,2.,3.,4.,5. i 6. razred) ZORICA MEŠKI (1.,2.,3.,4.,7.,8. razred)	5	175
Katolički vjeronauk	II.	37	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	III.	44	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	IV.	22	3,5		7	245
Katolički vjeronauk	V.	35	2		4	140
Katolički vjeronauk	VI.	26	2		4	140
Katolički vjeronauk	VII.	43	3		6	210
Katolički vjeronauk	VIII.	51	3		6	210
UKUPNO	I. - VIII.	290	23	46	1610	
SVEUKUPNO	I. – VIII.	601	49		98	3430

1.1. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

1.1.1. Katolički vjeronauk - I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: MARINELA MIŠIĆ, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	1. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Program je namijenjen učenicima prvih razreda.
3. Nositeljica	<ul style="list-style-type: none"> Marinela Mišić, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. Po dva sata tjedno
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1. 2. Katolički vjeronauk - II. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: MARINELA MIŠIĆ, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	2. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Program je namijenjen učenicima drugih razreda.
3. Nositeljica	<ul style="list-style-type: none"> Marinela Mišić, Zorica Meaški, Anamarija Babić

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.3. Katolički vjeronauk - III. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

**VJEROUČITELJICA: MARINELA MIŠIĆ, mag.theol.
ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.**

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	3. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernicima daje za hranu kruh života.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicima trećih razreda.
3. Nositeljica	<ul style="list-style-type: none"> • Marinela Mišić, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. • Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.4. Katolički vjeronauk - IV. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: MARINELA MIŠIĆ, mag.theol.
 ZORICA MEAŠKI, dipl.kateh.
 ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	4. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda.
3. Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> Marinela Mišić, Zorica Meaški, Anamarija Babić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.5. Katolički vjeronauk - V. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: MARINELA MIŠIĆ, mag.theol.
ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	5. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom i dr. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija).
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Program je namijenjen učenicima petih razreda.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Anamarija Babić, Marinela Mišić
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, projekti stvaralačkog izražavanja.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. Po dva sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje rada svakog učenika i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.6. Katolički vjeronauk - VI. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJICA: ANAMARIJA BABIĆ, mag.theol.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	6. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Program je namijenjen učenicima šestih razreda.
3. Nositeljica	<ul style="list-style-type: none"> Anamarija Babić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor, izrada prezentacija.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. Po dva sata tjedno.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje i brojčano vrednovanje prema elementima i kriterijima vrednovanja Katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi.

1.1.7. Katolički vjeronauk - VII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	7. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Učenici znaju o pubertetu i promjenama u pubertetu, o ovisnosti što je, tko su idoli, ideali - znaju što je to Dekalog i kako živjeti po njemu; upoznaju židovski narod i vjeru i običaje, tko su proroci i uloga u SZ, znaju kako je podijeljena crkva istočnim raskolom
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Stjecanje znanja i opće kulture o određenim osobama, događajima, kako živjeti po pravilima i što učiniti kada se pravila ne poštuju - stjecanje znanja o židovskom narodu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Zorica Meaški

4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. • Po dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1.1.8. Katolički vjeronauk - VIII. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

VJEROUČITELJ: ZORICA MEAŠKI, dipl. kateh.

NAZIV PROGRAMA	KATOLIČKI VJERONAUK
RAZRED	8. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici upoznaju i znaju gdje je sve prisutan Bog, što je ateizam; upoznaju karakteristike sekta i što su sekta, znaju koje su razlike između biblijskog stvaranja svijeta i znanst. teorije, poznaju povijest kršćanstva na hrvatskim prostorima.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se pripremaju za primanje sakramenta potvrde; znaju reagirati na različite religiozne pokrete koji im se nude, znaju o povijesti kršćanstva na hrv. prostorima...
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Meaški
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, razgovor.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. • Po dva sata tjedno.
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje obrazovnih postignuća učenika, pismeno i usmeno ispitivanje

1.2. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

1.2.1. NJEMAČKI JEZIK - IV. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	4. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. upoznavanje s običajima zemalja njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranom jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, 2 sata tjedno.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost se realizira tijekom čitave školske godine 2023./2024. jednom tjedno po 2 sata
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1.2.2. NJEMAČKI JEZIK - V. RAZRED (70 sati)

Učiteljica: Liliana Fežić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	5. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none">Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">Liliana Fežić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none">Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none">Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none">Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

Učiteljica: Liliana Fežić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	6. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Liliana Fežić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> Nema planiranih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	7. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

Učiteljica: Liliana Fejzić

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK
RAZRED	8. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života proširenu elementima sociokulturne, interkulturalne kompetencije. Upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Liliana Fejzić, učiteljica njemačkog jezika i učenici
4. Način realizacije programa	<ul style="list-style-type: none"> Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno
5. Vremenik programa	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2023./2024., 70 sati godišnje, tjedno po dva sata.
6. Detaljni troškovnik programa	<ul style="list-style-type: none"> Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju; usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje komunikacije na njemačkom jeziku, poznavanje riječi kao i same aktivnosti na satu.

1. 3. IZBORNA NASTAVA

INFORMATIKA

1.3.1. Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
RAZRED	1. - 4. RAZRED
1. Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje informatičke pismenosti kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
2. Namjena programa	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekoga programskog jezika.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Ivana Herceg, diplomirani učitelj razredne nastave i informatike
4. Način realizacije programa	Matična škola: PŠ Kutinska Slatina PŠ Stupovača 1. a – 1 skupina 1. b – 1 skupina 1./3. r. – 1 skupina 2.a – 1 skupina 2. c – 1 skupina 2./4. r. – 1 skupina 2.b – 1 skupina 3. c – 1 skupina 3. ab – 1 skupina 4. c – 1 skupina 4. ab – 1 skupina
5. Vremenik programa	Nastava se odvija u blok satu prema rasporedu sati u šk. god. 2023./2024.
6. Detaljni troškovnik programa	Ne iziskuje dodatne troškove (eventualno nepredviđeni kvarovi na opremi)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3.2. Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	INFORMATIKA
RAZRED	7. i 8. RAZRED
1. Ciljevi programa	Stjecanje vještina uporabe današnjih računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
2. Namjena programa	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom životu.
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Marina Maltarski, učiteljica informatike
4. Način realizacije programa	7.r. - 2 skupine 8.r. - 3 skupine
5. Vremenik programa	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik programa	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i... 270 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika. Kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija.

2. PRODUŽENI BORAVAK

NAZIV PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
RAZRED	1. i 2. razred
1. Ciljevi programa	<p>-omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe</p> <p>-omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu</p> <p>-omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti</p> <p>-omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti</p> <p>-pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje</p>
2. Namjena programa	<p>-organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. i 2. razreda) prije i nakon redovne nastave</p> <p>-pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti</p>
3. Nositelji programa i njihova odgovornost	Josipa Pavlović Mlakar, magistra primarnog obrazovanja
4. Način realizacije programa	<p>S obzirom na to da je u Uputama MZO dopušteno spajati učenike različitih odjela, produženi boravak organizirat će se za učenike prvog i drugog razreda.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja: umjetničko područje, matematičko – logičko, igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te znanstveno tehnološko.</p> <p>Nakon i poslije prijepodnevnog, redovnog nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao heterogena skupina učenika sastavljena od različitih razrednih odjela.</p> <p>U vrijeme ručka učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Prije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodnog ustrojenog</p>

	<p>vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
5. Vremenik programa	Školska godina 2023./2024.
6. Detaljni troškovnik programa	Nema predviđenih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o načinu, praćenju i ocjenjivanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



3. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove.

CIJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu obitavaju i koji su na njega utjecali.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

(1) **Školski izlet** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(2) **Školska ekskurzija** je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

(3) **Terenska nastava** je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

(4) **Škola u prirodi** je oblik višednevne nastave koja se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

(5) **Druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole** su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne školske djelatnosti.

3. 1. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV PROGRAMA	Orahovica/Sjeverni Jadran -ŠKOLA U PRIRODI -
RAZRED	4.ab matična škola, 4. PŠ KS, 3.-4.r PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i bogatstvo Republike Hrvatske (nizinski kraj) • Razgovarati, opisivati, fotografirati, crtati ono što učenici vide • Imenovati mjesta koja su posjetili • Osposobljavanje za odgovorno ponašanje, pozitivan i odgovoran odnos prema drugima
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 4. razreda MŠ i PŠ KS • Učenici 3. i 4. razreda PŠ ST
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Adamović • Darinka Kinderman • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje za školu u prirodi (priprema roditelja, učenika i učitelja) • Putovanje autobusom do škole u prirodi (polazak i povratak) • Boravak u školi u prirodi
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj 2024. godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca 220 EUR po učeniku (trošak snose roditelji)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada nastavnih listića, samoprocjena i primjena stečenih znanja, prezentacija učeničkih uradaka po povratku u školu

3. 2. TERENSKA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO, HRVATSKI JEZIK TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA <i>-terenska nastava-</i> 1. Pozdrav godišnjim dobima – poučna staza Turski stol, posjet PŠ, 2. Lutkarske predstave - gradska knjižnica 3. Kazališna predstava – POU Kutina, Zagreb 4. Sudjelovanje u humanitarnoj utrci Mliječna staza. 5. Moslavačka priča - Mala Ludina
RAZRED	1.a, 2.ab, 3.ab razred - matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu. • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Izvoditi prilagođene prirodne načine gibanja (hodanje, trčanje, penjanje). • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. • Promicati kvalitetu života.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Melani Goršeta • Vlasta Krpes • Željka Stojanović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pješaćenje, autobus
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snose roditelji (cca 15 EUR)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje (umne mape, nastavni listići, izvješća)

NAZIV PROGRAMA	PRIRODA I DRUŠTVO I HRVATSKI JEZIK <i>-terenska nastava-</i> 1. KRAPJE – graditeljska baština 2. SLAVONSKI BROD – Kuća Brlićevih 3. ZAGREB – Glavni grad Republike Hrvatske
RAZRED	4.ab MŠ, 4. r PŠ Kutinska Slatina
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja i vještine u prirodi i društvu za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu • Uočiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet. • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama. • Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u različitim godišnjim dobima, te sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama. • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti. • Obilaskom Kutine, razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Adamović • Darinka Kinderman • Ivona Maren
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pješačenje i autobus
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, listopad 2023.; svibanj 2024..
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snose roditelji (cca 50 EUR)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni listići, izrada plakata, prezentacije radova i umne mape.

NAZIV PROGRAMA	NJEMAČKI JEZIK <i>-terenska nastava-</i> KLAGENFURT/GRAZ
RAZRED	6.-8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija na njemačkom jeziku • Upoznavanje austrijske kulture i običaja • Proširivanje znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji • Pristojno se ponašati na javnom mjestu i kulturnim te javnim ustanovama.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje njemačkog jezika u njemačko govornom području • Razvijanje svijesti o kulturnim ustanovama. • Razvijati osjećaj pripadnosti.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Liliana Fejzić, nastavnica njemačkog jezika
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Pješačenje, vožnja autobusom
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj/svibanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snose roditelji (cca 100 EUR)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni listići, izrada plakata, prezentacije radova i umne mape.

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA, HRVATSKI JEZIK, NJEMAČKI JEZIK, MATEMATIKA -terenska nastava- ZAGREB – Zoološki vrt
RAZRED	7.abc
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različite skupine kralješnjaka, njihove prilagodbe i način života u raznim staništima te slijed razvoja organskih sustava kroz primjere te realizirati ishode: <ul style="list-style-type: none"> ○ BIO OŠ A.7.2. Učenik povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama. ○ BIO OŠ B.7.1. Učenik uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta. ○ BIO OŠ B.7.3. Učenik stavlja u odnos prilagodbe živih bića i životne uvjete. ○ BIO OŠ D.7.1. Učenik primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu • sudjelovanje učenika u edukativnoj radionici <i>Kralješnjaci</i>
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, Tamara Mikša, Liliana Fejzić, Maja Merhaut-Kovačević
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Autobus
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 15 EUR po učeniku (prijevoz, ulaznica, edukativni program)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • skupni i individualni rad učenika na temu edukativnog programa prema zadacima iz biologije, hrvatskog jezika, njemačkog jezika i matematike.

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA – dodatni rad ZAGREB -terenska nastava-
RAZRED	7. I 8. razred – dodatna nastava
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Realizirati ishode: <ul style="list-style-type: none"> ○ BIO OŠ D.7.2. Objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život ○ pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu za vrijeme Otvorenih vrata ili Noć biologije
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dolazak u Zagreb vlakom. Odlazak na Institut, praćenje predavanja i radionica
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak financiraju roditelji (cca 20EUR - karta)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada osvrta za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru <i>-terenska nastava iz povijesti -</i>
RAZRED	8.a, 8.b i 8.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Ostvarivanje programa Građanskog odgoja. Povezivanje na učenja na građanska, politička i kulturna prava. Opisati stradanja iz obrambenog Domovinskog rata, borbu za obranu Vukovara, okupaciju i pad grada te stradanja ljudi u Domovinskom ratu.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje i učenje o Domovinskom ratu na mjestu događanja, socijalizacija i međusobna komunikacija.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Ivana Blazinić-Taus, razrednica 8.a razreda Marija Lenić, razrednica 8.b razreda Tamara Mikša, razrednica 8.c razreda Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> posjet i razgled značajnijih mjesta u Vukovaru – bolnica, Memorijalni centar Domovinskog rata, Spomen područje Ovčara, Memorijalno groblje i ostale znamenitosti.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> 1.2. i 2.2.2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Uz potporu Ministarstva. Ulaznica za vukovarski vodotoranj (5 EUR)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Kroz nastavu povijesti te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija). Izrada materijala za web stranicu škole.

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST, HRVATSKI JEZIK <i>-terenska nastava-</i> JUSP Jasenovac Romski memorijalni centar Uštica Ekoetno selo Strug
RAZRED	8.a, 8.b i 8.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Interdisciplinarnost povijesti s biologijom, geografijom i hrvatskim jezikom Upoznati učenike s geografskim i biološkim obilježjima Posavine i Lonjskog polja te s JUSP Jasenovac i Romskim memorijalnim centrom Uštica Produblјivanje nastavnog gradiva povijesti Drugoga svjetskog rata Osvještavanje borbe za temeljna ljudska prava Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20.st., te na osudu svih oblika nasilja i progona

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati kako je i u kojim uvjetima nastala NDH • Procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore • Osuditi rat i nasilje • Proširivanje i produbljivanje ranije stečenih znanja o Drugome svjetskom ratu kao na općoj tako i na nacionalnoj te zavičajnoj razini • Stjecanje znanja i vještina prezentiranja memorijalne baštine • opisati raznolikost reljefnih obilježja zapadne Slavonije, stanovništvo, slabu naseljenost i seosku kulturnu baštinu selo Krapje, Ekoetno selo Strug)
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Blazinić-Taus, razrednica 8.a razreda • Marija Lenić, razrednica 8.b razreda • Tamara Mikša, razrednica 8.c razreda • Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Poludnevna terenska nastava autobusom • Temeljna metoda rada je grupni rad, koji kroz zajedničko rješavanje radnih zadataka i raspravu omogućuje istraživačko učenje, aktivno sudjelovanje i doprinosi boljoj međusobnoj komunikaciji učenika
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz učenika (osigurala škola i Ministarstvo znanosti i obrazovanja) • Ručak (cca 10 eura) • Mogućnost vožnje solarnim brodom Lonjskim poljem (cca 2-3 eura)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu • korištenje stečenih saznanja tijekom obrade nastavne teme o geografskim obilježjima Hrvatske te biološkoj raznolikosti Lonjskoga polja • Odgajati učenike u antiratnom duhu • Izrada materijala za web stranicu škole • Učenici će stečene spoznaje i vještine izložiti u prostorima škole (panoi) i koristit će ih u daljnjem učenju

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST, HRVATSKI JEZIK I GLAZBENA KULTURA -terenska nastava- OPERA BRUNDIBAR (HNK Zagreb)
RAZRED	8.a, 8.b i 8.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinarnost povijesti s glazbenim i hrvatskim jezikom • Osvještenje o moći glazbe i umjetnosti koje se uzdižu nad teškim životnim situacijama • Osvještavanje borbe za temeljna ljudska prava • Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20.st., te na osudu svih oblika nasilja i progona
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati što je opera • Procijeniti ustaški režim i osuditi politiku terora nad građanima, rasne zakone i koncentracijske logore • Osuditi rat i nasilje • Stjecanje znanja i vještina prezentiranja memorijalne baštine
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Mikša, razrednica 8.c razreda • Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Vlak
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potreba izrade pametne kartice za putovanje vlakom (2,65 EUR)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavu povijesti, hrvatskog jezika i glazbene kulture te interes za aktivnosti (plakat, PowerPoint prezentacija). • Izrada materijala za web stranicu škole

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST – dodatni rad, INA Mladi povjesničari -terenska nastava- HRVATSKI DRŽAVNI ARHIV MUZEJ ČOKOLADE Zagreb
RAZRED	7. i 8. razredi; povijesna grupa Mladi povjesničari
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na istraživanje i promišljanje • Razvijati timski rad
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati što je Hrvatski državni arhiv • Navesti što se čuva u Hrvatskom državnom arhivu • Opisati povijest čokolade
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Vlak
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potreba izrade pametne kartice za putovanje vlakom (2,65 EUR)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz nastavu povijesti i geografije (plakat, PowerPoint prezentacija). • Izrada materijala za web stranicu škol

3.3. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV PROGRAMA	KORABLJA TIŠINIĆ, PETRINJA <i>-izlet-</i>
RAZRED	1.a, 2.ab razredi matične škole
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno povijesne znamenitosti.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju. Razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Melani Goršeta • Vlasta Krpes • Željka Stojanović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz autobusom
5. Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine (svibanj/lipanj 2024.)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza, ulaznica, vodiča i ručka (cca 50 EUR).
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija događaja, listići, plakat, umne mape

NAZIV PROGRAMA	ZAGREB – MINIPOLIS, TVORNICA ČOKOLADE <i>-izlet-</i>
RAZRED	1.,2.,3., 4. razred PŠ KUTINSKA SLATINA 3.ab Matična škola
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati različite krajeve Republike Hrvatske i njezine prirodne, gospodarske i kulturno povijesne znamenitosti
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom i društvenom okruženju • razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kornelija Hafner Balgač • Anka Domitrović • Dunja Podvalej • Ines Stožicki
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • autobus
5. Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine (svibanj/lipanj 2024.)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz, ulaznice, ručak (cca 50 EUR po učeniku)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija događaja, listići, plakat, umne mape

NAZIV PROGRAMA	KRAPINA/KUMROVEC <i>-izlet-</i>
RAZRED	5.a, 5.b
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učenike na učenje i istraživanje. • Uvažavanje znanosti u objašnjenju svijeta i sadašnjosti. • Upoznati tradicijsko stanovanje i gospodarstvo ljudi u Hrvatskom Zagorju.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet je planiran za učenike s namjenom da posjete Muzej krapinskog pračovjeka, spomenik himni Republike Hrvatske i etno-selo Kumrovec.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Vlatka Vidiček-Dam, razrednica 5.a • Lucija Mitar, razrednica 5.b
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • autobus
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • prema troškovniku agencija, cca 50 EUR po učeniku
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata o krapinskom pračovjeku • likovni radovi • stvaranje kartografskog prikaza ekskurzije

NAZIV PROGRAMA	KOPAČKI RIT - BIZOVAC <i>-izlet-</i>
RAZRED	6.a, 6.b
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Parku prirode Kopački rit i upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta po tematskim cjelinama (ptice, močvarne biljne vrste, hranidbeni lanac, migracija ptica, ekologija, životinjske vrste vezane uz vodu) • posjet izložbi o flori i fauni Parka • vožnja brodom • značaj Kopačkog rita u RH i svijetu • posjet Bizovačkim bazenima
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • primjena različitih sposobnosti i vještina u nepoznatom prirodnom okruženju • razvijati samostalnost, snalaženje i sigurnost u novim i nepoznatim situacijama u svakodnevnom životu • relaksacija na Bizovačkim bazenima - vježbanje motoričkih sposobnosti
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Boris Juhas • Goran Rebrača
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • autobus
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj/lipanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca 50 EUR po učeniku
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija događaja, listići, plakat, umne mape

NAZIV PROGRAMA	TROGIR – NP KRKA -ekskurzija-
RAZRED	7.a, 7.b, 7.c (8. u 2024./2025.)
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu • upoznati učenike s prirodnim znamenitostima RH • uočiti bitne karakteristike i obilježja Nacionalnog parka Krka - poticati pozitivan stav prema prirodnim vrijednostima i očuvanju prirode • primjenjivati pravila ponašanja u zaštićenom prirodnom području i na javnim mjestima • upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Splita, Trogira, Zadra i Knina
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak Memorijalnog centa „Nikola Tesla“ • obilazak NP Krka • posjeta grada Splita, Trogira, Zadra i Knina
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bijelić • Senka Štetić • Liliana Fejzić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • autobus
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • rujna 2024. (8. do 11.) uz moguće promjene sukladno epidemiološkoj situaciji
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • cca 400 EUR po učeniku
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analiza izleta na satu razredne zajenice • izvješće o održanom školskom izletu na roditeljskom sastanku

Razrađeni programi aktivnosti - školskih izleta i ekskurzija (ciljevi i kompetencije, način realizacije, vremenik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiran troškovnik i način financiranja) nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumuma.

Svi planirani zadaci i postupci organiziranja i realizacije učeničkih izleta provodit će se sukladno važećim zakonskim propisima uz pisanu suglasnost roditelja.

4. PLAN PROJEKATA I AKTIVNOSTI ŠKOLE

NAZIV PROGRAMA	BOŽIĆNI SAJAM
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> izraditi razne ukrasne i upotrebljive predmet upotrijebiti prirodne materijale pri izradi raznih predmeta razvijanje osjećaja pripadnosti obitelji razvijanje potrebe za unaprjeđenjem rada škole
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> potaknuti učenike na korištenje materijala iz prirode u svakodnevnom životu potaknuti učenike i roditelje da zajedno provode vrijeme u zabavi izrađujući razne predmete potaknuti suradnju roditelja i škole unaprijediti rad škole
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave - razrednici, učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručna služba škole, ravnateljica
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> izrada predmeta za prodaju na školskom sajmu otvorenom za roditelje i javnost
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> prosinac 2023., sukladno epidemiološkim mjerama
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> od 0 – 10 EUR po skupini učenika
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> kroz prodaju izrađenih predmeta, unaprjeđenje rada škole kupnjom potrebnih nastavnih sredstava

NAZIV PROGRAMA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (PINK SHIRT DAY) <i>-Školski projekt-</i>
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> podržavanje internacionalne inicijative „Pink shirt day“ podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima, širiti poruku o važnosti sprječavanja međuvršnjačkog nasilja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> kod učenika razvijati tolerantno i uvažavajuće ponašanje prema drugima podizanje svijesti o poštivanju različitosti među osobama poticati prijateljsko raspoloženje među učenicima naše škole
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica, razrednici, stručna služba Škole, učitelji predmetne nastave i učiteljice razredne nastave.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> učenici i učitelji dolaze u školu u ružičastim majicama, osmišljavaju stihove kojima poručuju da ne podržavaju nasilje, izrađuju plakate s crtežima, stripovima i porukama o važnosti sprječavanja nasilja i pozivima na razvijanje tolerantnih oblika ponašanja
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> veljača 2024.
6. Troškovnik	-
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> objavlivanje obilježavanja Ružičastog dana na web stranici škole, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine i poticanje na uvažavajuće ponašanje prema vršnjacima

NAZIV PROGRAMA	LOVRAKOVI DANI -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	1. - 8. RAZRED
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti rođendan pisca po kojem je naša škola dobila ime • upoznavanje s životom i djelom Mate Lovraka • vježbanje pisanog i usmenog jezičnog izražavanja • ponavljanje nastavnih sadržaja različitih predmeta • razvijati suradnički odnos među učenicima • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti godišnjicu rođenja poznatoga pisca
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bijelić • Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Različite igre i različiti oblici istraživanja zadane teme
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi hamer papira i papira u boji
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja

NAZIV PROGRAMA	NEW STEM Kutina ABECEDA budućnosti -projekt-
UZRAST UČENIKA	1. – 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Oprema visokotehnološke STEM učionice pomoću koje će se učiteljima i učenicima omogućiti napredak u razvoju znanja i kompetencija u STEM-u, a služiti će za provedbu aktivnosti u projektu, održavanje redovne i izborne nastave, te izvannastavnih aktivnosti. • Učitelji i drugi odgojno-obrazovni djelatnici Škole će kroz sudjelovanje i provedbu projektnih aktivnosti podići vlastite stručne kapacitete u području STEM-a odnosno matematike, tehnologije i inženjerstva u svrhu pripreme učenika za uspješan nastavak obrazovanja na srednjoškolskoj razini a sve uz sinergijsko djelovanje u području upotrebe IKT-a u obrazovanju, razvoju aktivnog građanstva te poduzetničkih vještina.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Unapređenje STEM vještina 20 učitelja i 120 učenika OŠ Mate Lovraka. • Uspostavljanje i opremanje 1 moderne STEM učionice. • Unaprijeđene vještine 60 učenika s posebnim potrebama u području primjene IKT-a u učenju, razvoju aktivnog građanstva te razvoju poduzetništva.

3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • 20 djelatnika OŠ Mate Lovraka, ravnateljica, stručna služba škole
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje aktivnosti projekta kroz stručno usavršavanje i edukaciju djelatnika, edukaciju i radionice za učenike te tehničko opremanje STEM učionice.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023. te školske godine 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Prema troškovniku projekta
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Prema planu evaluacije u okviru projekta

NAZIV PROGRAMA	MOSLAVAČKO RUHO -projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sklonost ka njegovanju tradiciji i običaja u Moslavini. • Ukazati na važnost očuvanja kulturne baštine
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima, djelatnicima škole, široj javnosti
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Galić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Uprizorenje tradicionalnog moslavačkog ruha, stolnjaka, tabletića, nošnji i pripadajućih potrepština koje su se koristile nekoć i danas u Moslavini. Posjećivanje izložbenih predmeta i primjeraka. • Interaktivna izložba, radionice. • Izrada web stranice projekta
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine (prosinac 2023. – lipanj 2024.)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje privatnih predmeta
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Ankete i izvješća po završetku projekta

NAZIV PROGRAMA	VESELA OLIMPIJADA -razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-4.r
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljiti potrebe za svim vrstama kretanja, poticati natjecateljski duh i zajedništvo te razvijati djetetovu svijesti o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nagraditi postignuća učenika, razvijati osjećaj međusobne pomoći i ljudskog poštivanja, razvijati svijest o važnosti svakodnevnoga tjelesnog vježbanja.

3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Adamović • Tea Melani Goršeta • Vlasta Krpes • Dunja Podvalej • Anka Domitrović • Darinka Kinderman • Josipa Pavlović Mlakar • Željka Stojanović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirane sportske aktivnosti i natjecanja
5. Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici Škole

NAZIV PROGRAMA	TJEDAN ZDRAVOG ŠKOLSKOG DORUČKA -razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	1.a
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznaje zdrave namirnice te zdrav od nezdravog doručka • učenik definira i prepoznaje načine zdrave prehrane
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u projektu Živjeti zdravo Tjedan školskog doručka • Proslava Četvrtog nacionalnog tjedna školskog doručka i razvijanje zdravih prehrambenih navika
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Melani Goršeta
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje zadane teme, razgovor sa školskim kuharima, igre i razgovor na SRZ
5. Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava rezultata rada na web stranici škole i stranicama projekta Živjeti zdravo.

NAZIV PROGRAMA	MOJ JEZIK, MATERINJI -ETwinning međunarodni projekt-
UZRAST UČENIKA	6.bc, 8.c
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt ima za cilj razvijati jezične kompetencije učenika za očuvanje hrvatskog jezika, koji je jedan od jezika Europske unije. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje razumijevanje i vještine u materinskom jeziku. • Projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja Učenici će zajedno raditi na očuvanju jezika i dijeliti svoje znanje s drugima.

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti važne nadnevke u godini koji razvijaju svijest o važnost pismenosti u svakodnevnom životu te razvijaju ljubav prema materinjem jeziku.
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u različitim aktivnostima (istraživanje u neposrednoj stvarnosti, rad na tekstu, pisano stvaralaštvo (pjesme, sastavci, opisi, činkvine, akrostih), analiza, usporedba, izvođenje zaključaka) sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Ispis nastavnih listića
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava rezultata rada na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	WEBUČIONICA - eTwinning međunarodni projekt-
UZRAST UČENIKA	6.bc, 8.c
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt ima za cilj razvijati digitalne kompetencije učenika. Kroz projektnu suradnju, učenici će poboljšati svoje IKT vještine. • Projekt će poticati kompetencije suradničkog učenja. • Učenici će zajedno raditi u različitim aplikacijama te dijeliti svoje znanje s drugima.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti IKT s ciljem razvijanja radnih navika i navika učenja, usmenog i pisanog izražavanja te medijske pismenosti.
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u različitim aktivnostima (korištenje različitih aplikacija), sudjelovati samostalno, u paru ili u skupini.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Ispis nastavnih listića
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava rezultata rada na web stranici škole.

NAZIV PROGRAMA	TJEDAN ZDRAVOG ŠKOLSKOG DORUČKA - Razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	8.c
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik prepoznaje zdrave namirnice te zdrav od nezdravog doručka • učenik priprema zdrav doručak koristeći različito povrće • izrada videozapisa • popunjavanje Živjeti zdravo istraživačke knjižice

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Proslava Četvrtog nacionalnog tjedna školskog doručka i razvijanje zdravih prehrambenih navika
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje zadane teme, razgovor sa školskim kuharima, snimanje videozapisa
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2023.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • ispis nastavnih listića
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava rezultata rada na web stranici škole i stranicama projekta Živjeti zdravo

NAZIV PROGRAMA	TJEDAN ZDRAVOG ŠKOLSKOG DORUČKA - <i>Razredni projekt</i> -
UZRAST UČENIKA	7.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje zdravlja učenika smanjenjem rizičnih čimbenika u svakodnevnoj prehrani • razlikovanje namirnica prema hranjivim tvarima koje sadrže • istraživanje sastavnica pravilne prehrane • podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike • promicanje tjelesnog i mentalnog zdravlja učenika
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u projektu Živjeti zdravo Tjedan školskog doručka • istražiti kako se sastavlja školski jelovnik • proučiti prehrambene smjernice i saznati što je pravilna prehrana • otkriti Zagonetni jelovnik
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje literature, razgovor s kuharima škole, igranje igara, rješavanje zadanih izazova, bilježenje aktivnosti
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2023.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • riješeni zagonetni zadaci • evaluacija o pravilnoj prehrani

NAZIV PROGRAMA	Djevojčice u STEM-u -projekt-
UZRAST UČENIKA	Učenice 7. i 8. razreda
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti interes prema matematici, prirodnim znanostima i informatici • razvijati kompetencije 21. stoljeća (suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija)
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na on line ekipnom natjecanju u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike koje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. • sudjelovanje na online ekipnom natjecanju u informatici koje će se održati 27. travnja, povodom Međunarodnog dana djevojaka i žena u IKT-u. • uključivanje u e-twinning projekt u kojem će učenicama biti dan uvid što su sve žene postigle u znanosti
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Merhaut-Kovačević • Martina Ferik • Marina Maltarski • Senka Štetić • učenice
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Prema programu projekta, sudjelovanje u on line natjecanju i e-twinning projektu
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine prema planu projekta
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati na on line natjecanju, • Suradnja na e-twinning projektu

NAZIV PROGRAMA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA -projekt dodatne nastave-
UZRAST UČENIKA	7.abc – dodatni rad
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati suradnički odnos među učenicima • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz kreativan način izražavanja

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija kurikuluma Biosigurnost i biozaštita • istraživački rad na zadanu temu • izrada postera istraživačkog rada za smotru
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom dodatne nastave biologije
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 15 EUR
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu • Objašnjenje istraživačkog rada • Sudjelovanje na smotri Biosigurnost i biozaštita

NAZIV PROGRAMA	OVISNOSTI -projekt-
UZRAST UČENIKA	8.a, 8.b, 8.c
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • obrazložiti nikotinizam, alkoholizam i narkomaniju • saznati štetne tvari cigareta, alkohola i droga • navesti posljedice djelovanja štetnih tvari na organizam • razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje čovjeka • navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji i društvu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti spoznaje o štetnom djelovanju cigareta, alkohola i droga • razvijati stav prema tvarima koje izazivaju ovisnost • uočiti važnost znanja u formiranju stavova i utjecaju na vlastito zdravlje • prepoznati primjere ovisnosti u svom društvu
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upute za rad u školl • priprema materijala kod kuće • izrada postera ili PPT prezentacije • prezentacija u razrednom odjelu
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjena za istraživački rad prema zadanim sastavnicama vrednovanja

NAZIV PROGRAMA	ZNANSTVENA DRUŽENJA -projekt-
UZRAST UČENIKA	7. i 8. razred
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • educirati učitelja za provođenje kvalitetnije nastave s učenicima tijekom dodatnog rada • provesti radionice iz prirodoslovnog područja u suradnji s Hrvatskim prirodoslovnim društvom
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • 1 edukacija učitelja i zaključni skup • sudjelovanje učenika na 2 prirodoslovne radionice
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko prirodoslovno društvo • Senka Štetić, Martina Vdović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učitelja u Varaždinu • 2 radionice u školi za učenike • završni skup za učitelje u Petrinji
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • studeni i prosinac 2023.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • dnevnicke i putni troškovi za učitelje predviđeni projektom
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • pripremljene i provedene radionice učitelja voditelja • evaluacija učenika nakon radionica

NAZIV PROGRAMA	UNESCO ASPnet mreža udruženih škola -školski projekt-
UZRAST UČENIKA	1.-8.r.
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje inovativnosti u Školski kurikulum • pokretanje inovacija i kvalitete u obrazovanju s posebnim naglaskom na postizanje obrazovnih ciljeva o Globalnome građanskom obrazovanju i Obrazovanju za održivi razvoj • poticati što više iskustvenog učenja kroz terensku nastavu i projektne dane u školi kojima se promiču UNESCO-ve vrijednosti kao npr. obilježavanje međunarodnih dana i međunarodnih godina • implementacija projektnih sadržaja u nastavni plan i program • dodavanje međunarodne dimenzije svojem radu • internacionalizacija rada • stjecanje znanja na kreativan i inovativan način
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • UNESCO Associated Schools Network - ASPnet - Mreža udruženih škola je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. ASPnet povezuje obrazovne institucije diljem svijeta te u 182 zemlje okuplja više od 11.500 škola članica koje djeluju na potpori međunarodnom razumijevanju, miru, interkulturalnom dijalogu, održivom razvoju i kvalitetnom obrazovanju u praksi.
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Vedrana Banda, ravnateljica • Iva Galić, školski koordinator • stručne suradnice, učitelji RN i PN

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru pojedinog nastavnog predmeta, INA, terenske nastave, razrednih i školskih projekata. • Suradnja s lokalnom zajednicom kroz posjete muzeju, knjižnici, udrugama i sl. ovisno o temama projekata. • Sudjelovanje u natjecajima UNESCO ASPnet mreže udruženih škola.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada 2023. nadalje
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativne materijale osigurava UNESCO • A4 papiri – bijeli i u bojama, posteri u bojama, ljepila u sticku i selotejp, toneri za pisač i sličan potrošni materijal. • Kod planiranja TN te posjeta ustanovama troškovnik se detaljno razrađuje u okviru planiranih aktivnosti.
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti se provode u koordinaciji s nacionalnom koordinatoricom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji o protekloj godini. • Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. • Vrednovanje aktivnosti: izlaganjem radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti, objavom rezultata i fotografija na školskoj mrežnoj stranici, prezentiranje rezultata u lokalnim i regionalnim medijima te stručnim časopisima i portalima.

NAZIV PROGRAMA	- KAMIŠIBAJ PRIPOVIJEDANJE- STORYTELLING I DRAMSKE TEHNIKE (KAMIŠIBAJ) U INTERPRETACIJI KNJIŽEVNOGA DJELA -projekt-
UZRAST UČENIKA	4., 5.-8. razredi, produženi boravak
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje čitanja pridonosi razvoju čitalačke kulture djece i formiranju pozitivnog odnosa prema knjizi • pobuditi i ojačati učeničku unutarnju motivaciju ili interes za čitanje, koji se razvija kao rezultat pozitivnih čitateljskih iskustava • omogućuje bijeg u analogni, kreativni svijet minimalizma, gdje se usredotočujemo samo na pojavu analognih slika i glas pripovjedača • interdisciplinarna i međugeneracijska suradnja i umrežavanje i tako pripremiti predstavu • izabrati prikladnu priču, učenici je ilustriraju te izvode u knjižnici • razvijati vještine pripovjednog umijeća • razvijati kompetencije pripovjedača i dobrog slušatelja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, 20. ožujka 2024.
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Lenić • Iva Galić

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Kamišibaj [kamishibai] je umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici. Riječ je o umjetnosti koja spaja sliku i riječ, odnosno podrazumijeva interakciju govora i slike. Korisno je sredstvo i pomagalo za rad s djecom jer razvija maštu, kreativnost, likovnu i govornu izražajnost te komunikacijske i jezične vještine. • Napisati upute za pripovjedače, savjete za smanjivanje treme pri izlaganju, izraditi web stranicu projekta, radionice.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Kamišibaj, papir
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje učeničkog usmenog i pisanog izražavanja – evaluacija nastupa

NAZIV PROGRAMA	<p align="center">MOJ FILMSKI SPOMENAR „ŽIVOT JE LIJEP“ <i>povodom Svjetskog dana filma 8. veljače</i> https://bit.ly/3fdOD7X -projekt-</p>
UZRAST UČENIKA	8.b
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Svjetski dan filma • osmisliti u timskom radu: temu, napisati sinopsis/knjigu snimanja te podijeliti uloge/glumiti, snimiti film koji će imati poruku u obliku spomenara jedne školske godine • razvijati timski duh, suradnju i međusobno uvažavanje tijekom rada na zadanu temu • popularizirati filmsku umjetnost • poticati kreativnost kroz pisanje, glumu i snimanje • promicati senzibilitet za novu, mladu publiku i njihove frekventne žanrove radi razvoja kreativnoga i kritičkoga mišljenja kroz stvaralački rad njih samih
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Svjetski dan filma • obilježiti godinu školovanja kroz filmsku temu
3. Nositelji / voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Lenić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Timski rad prema smjernicama cijelog procesa stvaranja od ideje do snimanja filma
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine; pred 8. veljače: prezentacija tijekom tjedana 5-9. veljače.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi kopiranja, printanja listića i drugih papira

7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vršnjačko vrednovanje/samovrednovanje • Formativno vrednovanje te sumativno: timski i individualni doprinos
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PROGRAMA	Medijska kultura – Kulturološki filmovi New York, London, Jamaica, Wyoming, Australia -projekt-
UZRAST UČENIKA	8.c
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa dinamičnim pristupom u nastavi u kojoj učenici istražuju stvarni svijet, probleme i izazove, a istovremeno razvijaju međunastavne vještine tijekom rada u malim suradničkim skupinama. • upoznati ih sa projektnim učenjem ili PBL • koristiti medijsku kulturu kroz gledanje kulturoloških filmova vezanih uz 5 tema koje se obrađuju u kurikulumu 8. razreda • korištenje PBL u učionici • promicati suradnju i interakciju budući da je učenicima obično potreban rad u malim grupama • učenje sadržaje, jezika i vještina istovremeno, što jedan je od glavnih ciljeva novog engleskog jezičnog kurikulumu u Hrvatskoj • razvijanje ključnih vještina 21. stoljeća: kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, suradnju i komunikaciju.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje sadržaja kurikulumu engleskog jezika 8. razreda • Učenje jezika i vještina istovremeno • Razviti kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, suradnju i komunikaciju. • Istraživački rad – proučavanje kulturoloških filmova vezanu uz teme i cjeline
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Kos
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom dodatne nastave engleskog jezika
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 20 eura
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu • Korištenje stečenih saznanja tijekom obrade Tema 1,2,3,4,5 tijekom školske godine

NAZIV PROGRAMA	MUZEJSKA TEKICA -razredni projekt-
UZRAST UČENIKA	5.a
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturnom baštinom i životom Kutine i Moslavine
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanje o svojem zavičaju • Sudjelovati na promociji „Muzejske tekice“ u Muzeju Moslavine • Vrednovati značaj zavičajne povijesti
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Prisutstvo na promociji „Muzejske tekice“ u Muzeju Moslavine
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024. – prvo polugodište
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje stečenih znanja tijekom obrade određenih tema u nastavi

NAZIV PROGRAMA	PUTUJUĆA IZLOŽBA ANNE FRANK – POVIJEST ZA SADAŠNJOST -projekt-
UZRAST UČENIKA	INA Mladi povjesničari (5.-8.r) Dodatna nastava iz povijesti (7. i 8.r)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Osuditi rat i nasilje • Osuditi rasizam, diskriminaciju i holokaust • Odgajati učenike u antiratnom duhu
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učenika kroz suradnju s nevladinom organizacijom HERMES (Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja) te „Kućom Anne Frank“ iz Amsterdama
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer, ljepilo, flomasteri, bojice
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu na satu povijesti i hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA	ŠAFRAN -projekt-
UZRAST UČENIKA	INA Mladi povjesničari (5.-8.r) Dodatna nastava iz povijesti (7. i 8.r)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa stradanjima djece u Drugom svjetskom ratu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Osuditi rat i nasilje • Osuditi rasizam, diskriminaciju i holokaust • Odgajati učenike u antiratnom duhu • Razvijanje suradnje s drugim europskim školama i učenicima koji sudjeluju na projektu
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Lukec, učiteljica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Sadnja lukovica šafrana u jesen • Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer, ljepilo, flomasteri, bojice
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Korištene stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu te izrada plakata i uređenje jednog od školskih panoa

NAZIV PROGRAMA	PROUČAVANJE KULTURNE BAŠTINE I ŽIVOTA ŽIDOVA U MOSLAVINI -projekt-
UZRAST UČENIKA	8.c INA Mladi povjesničari (5.-8.r) Dodatna nastava iz povijesti (7. i 8.r)
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturnom baštinom i životom Židova u Moslavini s naglaskom na posljedice Holokauta
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • osuditi rat i nasilje • osuditi rasizam i holokaust • odgajati učenike u antiratnom duhu • razviti suradnju s institucijama: Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar u Zagrebu, Odsjekom za judaistiku FFZGa, Muzejem Moslavine te Židovskom općinom u Zagrebu • vrednovati značaj oralne (usmene) povijesti živućih svjedoka holokausta s prostora Moslavine
3. Nositelji/voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Lukec • Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet sinagogi u Zagrebu te Židovskoj općini u Zagrebu • Suradnja s Muzejem Moslavine Intervju sa živućim svjedocima holokausta na prostoru Moslavine • Snimanje dokumentarnog filma
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Školska godina 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 20 EUR
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje stečenih znanja tijekom obrade nastavne teme o Drugom svjetskom ratu na satu povijesti i hrvatskog jezika

NAZIV PROGRAMA	TEA PARTY -projekt-
UZRAST UČENIKA	5.ab, 6.ab, 7.a
1. Ciljevi i kompetencije (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje sadržaja o običajima ispijanja čaja u Velikoj Britaniji • usvajanje sadržaja o pripremi čaja te popratnim delicijama, usporedba kultura te usvajanje i prihvaćanje različitosti • priprema čaja i ostalih delicija (cucumber sandwiches, scones, biscuits, marmalade and butter) • učenje i usvajanje društvenih normi i bontona • razvijanje međuljudskih odnosa i rada u timu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest o sebi i drugima, poticati učenike na usvajanje i prihvaćanje međukulturnih različitosti
3. Nositelji / voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bijelić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema čaja i popratnih delicija uz prethodne upute voditeljice projekta – rad u timu, samostalni rad, rad u parovima
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Namirnice
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje od strane voditeljice projekta

5. PLAN DOPUNSKE NASTAVE

Sukladno čl. 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) u školskoj godini 2023./2024. će se organizirati dopunska nastava za učenike koji putem redovite nastave nisu u mogućnosti usvojiti minimum nastavne građe potrebne za uspješno praćenje nastavnog procesa ili im za pojedine nastavne sadržaje treba dopunska pomoć. Nastava će biti organizirana fleksibilno sukladno potrebama učenika, što znači da će se tijekom nastavne godine mijenjati i intenzitet rada i sastav skupina učenika.

PREMA REZULTATIMA INICIJALNIH ISPITA ZNANJA PROVEDENIH POČETKOM NASTAVNE GODINE U MJESECU RUJNU, dopunska nastava je u početnom periodu planirana sa skupinama učenika u području nastavnih predmeta - **HRVATSKI JEZIK, ENGLSKI JEZIK i MATEMATIKA**. Popis učenika nalazi se u pedagoškoj dokumentaciji škole - kod razrednih i predmetnih učitelja, te se sadržaj i napredovanje svakog učenika prati u e-dnevniku.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK <i>-dopunska nastava-</i>
RAZRED	1.a, 1.razred PŠ Kutinska Slatina, 1.razred PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno svladavanje sadržaja matematike- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika (glasovna analiza i sinteza riječi), pisanje riječi i rečenica po diktatu, svladavanje početne tehnike čitanja - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, razvijati sposobnost pisanja i čitanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Melani Goršeta • Radojka Pavešić • Ines Stožicki
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2023./2024. , jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK <i>-dopunska nastava-</i>
RAZRED	2.a, 2.b, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Draženka Rendulić • Kornelija Hafner Balgač

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2023./ 2024. , jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK -dopunska nastava-
RAZRED	3.a, 3.b, 3.r PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno savladavanje sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Anka Domitrović • Dunja Podvalej • Mirjana Pavičić Šalković • Ines Stožicki
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2023./ 2024. , jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	4.A, 4.B, 4.r PŠ KUTINSKA SLATINA, 4.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • uspješno savladavanje sadržaja matematike - individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Adamović • Darinka Kinderman • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblici poučavanja i učenja • rješavanje nastavnih listića
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine 2023./ 2024., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK -dopunski rad-
RAZRED	3.a, 3.b, 4.a, 4.b i 7.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći uspješno savladati sadržaje uz individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama. • Učenici će biti potaknuti na bolje usvajanje gradova, te će razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje. • Kod učenika će se razviti interes, upornost i samostalnost. • Usvojiti će i ponovit sadržaje koje nisu usvojili redovitom nastavom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na bolje usvajanje gradova koje nisu usvojili redovitim nastavom. • Kod učenika razviti pamćenje i mišljenje. • Pružiti pomoć u svladavanju sadržaja koje učenici teže usvajaju. • Poboljšati rezultate redovne nastave .
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Vlatka Marić Krizmanić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni oblici poučavanja i učenja.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine 2023./24., jednom tjedno, prema rasporedu
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Eventualni troškovi fotokopiranja materijala, cca. 13€
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem.

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	2.C, 3.C, 4.C KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> uspješno savladavanje sadržaja engleskog jezika- individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati intrinzičnu motivaciju te poticati interes za usvajanje znanja stranog jezika te upornost, samostalnost i točnost u radu
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za samostalnim učenjem stranog jezika te poticati upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Sanja Kos
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> individualni oblici poučavanja i učenja rješavanje nastavnih listića, korištenje Izzi digitalnih sadržaja, korištenje web aplikacija te IKT
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> tijekom cijele školske godine 2023./ 2024. , jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 8.b
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika – osobni pristup učeniku prema procjeni učiteljice
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pamćenje i mišljenje Uvježbavanje, dodatno pojašnjavanje kako bi učenik bolje usvojio gradivo Poticati samostalnost i točnost u radu te samovrednovanje i samoregulaciju
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Marija Lenić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Rješavanje nastavnih listića različiti oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno, četvrtak 0. sat
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi papira – izrada nastavnih listića te printanje i kopiranje
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnice

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	6.a, 6.b razred
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. • Usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih sadržaja. • Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja te upornosti u radu.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. • Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. • Povećati uspješnost u učenju
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Horvat-Sokol
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje te ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK - dopunska nastava -
RAZRED	7.bc, 8.c razred
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pamćenje i mišljenje • Poticati učenje na bolje usvajanje gradiva • Razvijati interes za samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje nastavnih listića • Individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi papira – izrada nastavnih listića i didaktičkih pomagala (igre)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnice

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	5., 6. i 7. razred
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješno savladavanje sadržaja engleskog jezika te uspješna komunikacija na engleskom jeziku – individualizirani pristup učeniku prema njegovim potrebama
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pamćenje i mišljenje • poticati učenje radi boljeg usvajanja gradiva • razvijati interes za samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bijelić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih listića i zadataka • individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića, zadatka i didaktičkih pomagala (igre))
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	ENGLISKI JEZIK - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	7.ab, 8.ab razred
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć pri učenju i svladavanju plana i programa učenika s teškoćama u učenju čitanje, prevođenje i pisanje riječi, te jednostavnih gramatičkih struktura i jezičnih fraza • sposobiti učenika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku (program redovne nastave)
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je namijenjena učenicima viših razreda, koji zbog nedovoljnog poznavanja vokabulara i nedovoljnog razumijevanja jednostavnih jezičnih struktura, te nesigurnosti, sporosti ili/i nesamostalnosti u radu, ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovnog programa, te trebaju pomoć u radu.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Eleonora Novosel
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nastavnih listića i zadataka, individualni oblici poučavanja i učenja
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi dodatnog materijala (izrada nastavnih listića)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 7.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. • Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. • Razvijanje matematičke pismenosti. • Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. • Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. • Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Merhaut-Kovačević
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA - <i>dopunska nastava</i> -
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b, 8.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. • Usvajanje osnovnih aritmetičkih i geometrijskih sadržaja. • Razvijanje matematičke pismenosti. • Jačanje samokritičnosti, navika redovitog učenja i vježbanja i upornosti u radu.

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. • Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na savladavanje istoga. • Povećati uspješnost u učenju čime se postiže njihova samostalnost ali djeluje i poticajno na odnose prema predmetu.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Matanović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Suradničko skupno učenje, individualan rad , rad u paru i grupni rad.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Uz prethodni dogovor s učenicima kroz jedan sata tjednom tijekom školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano praćenje i usmeno i pisano provjeravanje i ocjenjivanje znanja i napredovanja učenika.

6. PLAN DODATNE NASTAVE

Dodatna nastave će biti organizirana za učenike koji pokazuju izraziti interes i postižu zapaženije rezultate u pojedinim nastavnim područjima, te se općenito ističu interesom i rezultatima u nastavnom radu.

Za učenike razredne nastave dodatna nastava će se organizirati iz **MATEMATIKE i ENGLESKOG JEZIKA**, a za učenike predmetne nastave iz **HRVATSKOG JEZIKA, ENGLESKOG JEZIKA, MATEMATIKE, POVIJESTI I BIOLOGIJE**.

POPIS UČENIKA UKLJUČENIH U SKUPINE DODATNE NASTAVE, kao i operativni planovi rada svake skupine NALAZE SE U PEDAGOŠKOJ DOKUMENTACIJI ŠKOLE i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu.

NAZIV PROGRAMA	Matematika <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	1.a, 1.r PŠ Kutinska Slatina, 1.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Melani Goršeta • Radojka Pavešić • Ines Stožicki
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA -dodatna nastava-
RAZRED	2.a, 2.b, 2.r PŠ Kutinska Slatina, 2.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Vlasta Krpes • Željka Stojanović • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	Matematika <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	3.a, 3.b, 3.r. PŠ Kutinska Slatina, 3.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Anka Domitrović • Dunja Podvalej • Mirjana Pavičić Šalković • Ines Stožicki
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	Matematika <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	4.a, 4.b, 4.r. PŠ Kutinska Slatina, 4.r. PŠ Stupovača
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata • omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike- razvijati interes za matematičke sadržaje i povezivati ih sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tanja Adamović • Darinka Kinderman • Ivona Maren • Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni, skupni, rad u paru • matematičke igre, motivacijske priče
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pisanim putem

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	4.a i 4.b
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati/motivirati učenike za jezičnu komunikaciju. • Poticati interes za engleski jezik. • Upoznati učenike s literaturom i medijskim sadržajima engleskog govornog područja. • Proširiti redovni rad dodatnim sadržajima dajući mogućnost izbora učenicima. • Obilježiti praznike i posebne dane u godini, te tako približiti, bolje upoznati i zavoljeti kulturu i običaje zemalja i stanovnika engleskog govornog područja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa engleskog jezika. • Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada, te osposobiti učenike za što samostalniji rad.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Vlatka Marić Krizmanić i učenici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica organizira i vodi rad učenika, te dogovara s učenicima temu i način obrade, te organizira prezentiranje postignutog. • Učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, te prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima. • rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupni rad na referatu te prezentaciji/, suradničko učenje)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno od 4.rujna 2023. do 21. lipnja 2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor s učenicima. • Analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe. • Prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -dodatna nastava-
RAZRED	5. a, 5. b, 8. b
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovnčkog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz VIII. razreda • Usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma Poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu. • Razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize. • POVEZIVANJE ZNANJA S RAZUMIJEVANJEM IZ RAZLIČITIH PODRUČJA
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi: -razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri -govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika; razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Lenić i učenici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici (upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici). -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice. • rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tijekom šk. g. 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. Poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa.

NAZIV PROGRAMA	HRVATSKI JEZIK -dodatna nastava-
RAZRED	8.a
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati/ motivirati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Pripremanje za provjere znanja i usvojenosti slovnickog i pravopisnog gradiva na školskim i županijskim natjecanjima iz VIII. razreda. • Usavršavanje stvorenih navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) norma. Poticanje poštovanja prema hrvatskom standardnom jeziku te zavičajnom/ lokalnom idiomu. • Razvijanje logičnoga zaključivanja i povezivanja te jezične sinteze i analize. • POVEZIVANJE ZNANJA S RAZUMIJEVANJEM IZ RAZLIČITIH PODRUČJA.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi: <ul style="list-style-type: none"> - razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri - govornoj i pisanoj uporabi jezika; - osvještavanju važnosti znanja hrvatskoga jezika; - razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Sanja Horvat Sokol i učenici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno u učionici Hrvatskoga jezika; po potrebi u školskoj knjižnici; • u 2. polugodištu ostvariti barem 1 posjet Gradskoj knjižnici (upoznavanje s jezičnom građom: rječnici i pravopisni priručnici). -problemsko istraživanje- referat na temu iz knjižne građe Gradske ili školske knjižnice. • - rad u paru, individualni pristup, razgovor, timsko planiranje (skupinski rad na referatu te prezentaciji/ ppp, suradničko učenje
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, izradba radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Analizom vježbi, provjerom učeničkoga znanja te sudjelovanje na natjecanjima te analiza rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. Poticanje učenika na pomaganje slabijim učenicima u radu na satu i izvan nastavnoga procesa.

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	5.-7. razred
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na čitanje tekstova na stranom jeziku • Uporaba jezika kroz razne vježbe u govoru i u pismu • Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada • Priprema za natjecanja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku, razvijanje i obogaćivanje vokabulara te aktivna primjena engleskog jezika
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tatjana Bijelić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad • Čitanje dodatnih književnih tekstova • Vježbanje raznih dijelova jezika – primjena gramatičkih i jezičnih struktura kroz zadatke i razgovor • Društvene didaktičke igre • Sudjelovanje u različitim natjecanjima
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Kopiranje nastavnih listića
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika, sumativno vrednovanje najboljih uradaka

NAZIV PROGRAMA	ENGLESKI JEZIK <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	8.c
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • produbljenje znanja učenika i traženje drugačijih puteva do rezultata, omogućiti odgojno obrazovnim programom unapređivanje rada s naprednijim i darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području engleskog jezika- razvijati interes za isti te sadržaje istog povezivati sa svakodnevnim životom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radoznalosti, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj engleskog jezika Sanja Kos
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni, frontalni, skupni, rad u paru, debata, projektni rad
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./ 2024., jednom tjedno po rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova, osim potreba kod odlazaka na natjecanja
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja, planiranih sadržaja usmenim i pismenim putem

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	5.ab, 7.abc
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad u rješavanju zadataka s natjecanja). • Rješavanje zadatka iz zabavne matematike (rješavanje matematičkih križaljki i mozgalica).
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti motivirani da se bave matematikom i da razvijaju matematičko mišljenje. • Učenici će stjecati šire obrazovne osnove. • Učenici će razvijanje smisao i potrebe za samostalnim radom. • Učenicima će biti omogućen pristupa različitim izvorima znanja.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Merhaut-Kovačević
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Na nastavi dodatnog rada. • Sudjelovanjem na natjecanjima.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati s natjecanja, sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, interesa, postignuća i uspjeha.

NAZIV PROGRAMA	MATEMATIKA <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	6. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima • produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati složnije zadatke • prepoznati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • upotrijebiti usvojeno znanje u svakodnevnom životu • upotrijebiti matematički jezik, razviti sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom • razviti apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Martina Matanović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno • rad u skupinama, individualni rad
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine po jedan sata tjednom u dogovoru sa učenicima
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkih ostvarenja • primjena usvojenog znanja • sudjelovanje na natjecanju

NAZIV PROGRAMA	POVIJEST <i>-dodatna nastava-</i>
RAZRED	7. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje motivacije za učenje povijesti. Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti te ponavljanjem i uvježbavanjem pripremiti učenike za natjecanja. • Osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u povijesti, za istraživački rad, pisanje seminarskih radova, izradu PowerPoint prezentacija te izradu plakata. • Znanje se proširuje iz dodatne literature, izvođenjem praktičnih radova, rješavanjem problemskih zadataka i terenskim radom.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je namijenjena učenicima koji posjeduju i pokazuju poseban interes za povijest te učenike koji ostvaruju dobre rezultate u povijesti u redovnoj nastavi.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici/Kristina Lukec, nastavnica povijesti
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je učionička i izvanučionička. • Uključuje primjenu naučenih znanja na praktičan rad, posjet lokalnom muzeju, posjet muzeju u nekom drugom gradu (terenska nastava), pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, rješavanje problemskih zadataka i proširivanjem osnovnih znanja učenika sedmih razreda. • Predviđeno je ukupno 35 sati.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024. – jedan sat tjedno.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava ne iziskuje veće dodatne troškove, osim troškova fotokopiranja radnog materijala te eventualne terenske nastave (cijena ulaznice za posjet muzeju).
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednuje se redovito pohađanje dodatne nastave te iskazan interes i aktivnost učenika kroz izvođenje zadanih zadataka. • Vrednovanje učeničkih samostalnih radova, provjeravanje njihovog napretka pisanjem ispita s ranijih županijskih i državnih natjecanja. • Učiteljsko vijeće kroz pohvale ili odgovarajuće nagrade vrednuje rad učenika prema ostvarenim rezultatima na odrađenim razinama natjecanja. • Ocjena iz dodatne nastave povijesti je opisna. • Rezultati rada poslužit će kao smjernice svakom učeniku za daljnji rad i razvoj interesa.

NAZIV PROGRAMA	BIOLOGIJA -dodatna nastava-
RAZRED	7. i 8. razredi
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja • vježbanje opisivanja rezultata opažanja i tumačenja pojava • razvijanje umijeća shematskog prikazivanja • razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema radnom i životnom okruženju • razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, apstraktnog, kritičkog i kreativnog mišljenja • usvajanje vještine rada prema uputama • vođenje učenika kroz istraživački rad • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegovog razvoja prema vlastitom interesu • razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i za područja njezine primjene praćenjem literature i istraživanjem digitalnih medija • razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog, • izvođenje zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta kroz eksperimentalni rad • priprema za natjecanje (školsko, županijsko) • sudjelovanje u projektu Biosigurnost i biozaštita • sudjelovanje u monitoringu koje provodi Natura SMŽ
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici/Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1 školski sat tjedno ili više tijekom priprema za natjecanje
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023. – svibanj 2024.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pisane provjere tijekom redovne nastave biologije • pisani radovi na natjecanju (školsko, županijsko) • praktični radovi iz biologije i u okviru projekta • izrada izvješća o projektu Biosigurnost i biozaštita

7. PLAN RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Na početku školske godine 2023./2024. ukupno je dvadeset i dva (22) učenika s utvrđenim teškoćama u razvoju koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja. Popis učenika koji se školuju sukladno Rješenju o primjerenom obliku školovanja dostupan je u stručnoj službi škole.

Za sedam (7) učenika je pokrenut postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Sukladno utvrđenoj potrebi temeljem sustavnog praćenja školskog uspjeha učenika, postupci za određivanjem primjerenog oblika školovanja će biti pokretani u suradnji s roditeljima tijekom školske godine.

Sukladno inicijalnim ispitivanjima obrazovnih postignuća učenika na početku nastavne godine, učitelji su izradili prilagođeni nastavni plan i program ili plan individualiziranog pristupa u nastavi za svakog pojedinog učenika koji ima Rješenje o odobrenju školovanja sukladno svojim mogućnostima. Planovi za rad s učenicima s posebnim potrebama nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada Škole.

Roditelji učenika s teškoćama u razvoju bit će pravovremeno upoznati s razrađenim predmetnim programima.

Tijekom školske godine sustavno i redovito će se pratiti napredak i postignuća učenika s teškoćama u razvoju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Razrađeni programi za svaku skupinu aktivnosti s ciljevima i kompetencijama, načinom realizacije, vremenikom, načinom vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja, specificiranim troškovnikom i načinom financiranja – ukoliko su planirani financijski izdaci – nalaze se u pedagoškoj dokumentaciji Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu. Skupine su formirane sukladno iskazanom interesu učenika, postupkom anketiranja.

8.1. SKUPINE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

	NAZIV SKUPINE	VODITELJ	UZRAST UČENIKA	SATI TJEDNO
PREDMETNA NASTAVA				
1.	DRAMSKA SKUPINA	Marija Lenić	V.-VIII.r.	1
2.	PLESNA SKUPINA (<i>suvremeni ples</i>)	Sanja Horvat - Sokol	V.-VIII.r.	1
3.	NOVINARSKO – LITERARNA SKUPINA	Tamara Mikša	V.-VIII.r	1
4.	STJECANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA – DOMAĆINSTVO	Tatjana Bijelić	V.-VIII.r	1
5.	SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	2
6.	GRAFIČKE TEHNIKE	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	1
7.	RADIONICA STRIPA	Lucija Mitar	V.-VIII.r.	1
8.	PJEVAČKI ZBOR – GLAZBENA RADIONICA	Gordana Vuković Kornelija Bestić	V.-VIII.r.	1
9.	LOVRAKOVI VOLONTERI	Senka Štetić	V.-VIII.r.	1
10.	UČENIČKA ZADRUGA „LOVRAKOVCI“	Senka Štetić	V.-VIII.r.	1
11.	MLADI POVJESNIČARI	Kristina Lukec	V.-VIII.r.	2
12.	ASTRONOMI	Vlatka Vidiček - Dam	V.-VI.r.	1
13.	ROBOTIKA (Klub mladih tehničara)	Goran Rebrača	V.r.-VIII.r.	1
14.	PROMETNA SKUPINA	Goran Rebrača	V.r.	1
15.	TALIJANSKI JEZIK ZA POČETNIKE	Zorica Meaški	V.- VIII.r	1
16.	FRANCUSKI JEZIK ZA POČETNIKE	Liliana Fejzić	V.-VIII.r	1
17.	ZLATOVEZ (<i>njegovanje tradicijskih vještina</i>)	Zorica Meaški	VII.-VIII.r.	1
18.	STVOREN SI ZA DOBRO	Anamarija Babić	V.- VIII.r	1
19.	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA	Marinela Mišić	V.- VIII.r	1
20.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Marinela Mišić	V.- VIII.r	1
21.	RUKOMET (Ž)	Ivana Blazinić -Taus	V.-VIII.r.	2
22.	SPORTSKE IGRE	Ivana Blazinić-Taus	V.-VIII.r.	2
23.	FUTSAL (M)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r	2
24.	ODBOJKA (M)	Zvonko Vukelić	V.-VIII.r	2
RAZREDNA NASTAVA				
SJEDIŠTE ŠKOLE				
1.	BAJKAONICA	Tea Melani Goršeta	I.-II.r	1

2.	PLESNA SKUPINA	Vlasta Krpes	I. - II.r.	1
3.	LIKOVNA RADIONICA	Željka Stojanović	I. - IV.r.	1
4.	SPORTSKE IGRE – GRANIČAR	Anka Domitrović	I.-II.r.	1
5.	ČITALICA – PRIČALICA	Dunja Podvalej	I.- IV. r.	1
6.	RITMIČKA GIMNASTIKA ZA DJEVOJČICE	Darinka Kinderman	III.- IV.r.	1
PŠ KUTINSKA SLATINA				
1.	LIKOVNA SKUPINA	Radojka Pavešić	I.r	1
2.	GLAZBENA RADIONICA	Draženska Rendulić	II.r	1
3.	PLESNA SKUPINA	Mirjana Pavičić Šalković	III.-IV.r	1
4..	DOMAĆINSTVO	Ivona Maren	III.-IV.r	1
PŠ STUPOVAČA				
1.	SPORTSKA SKUPINA	Ines Stožicki	I. - IV.r.	1
2.	PLESNA SKUPINA	Kornelija Hafner-Balgač	I. - IV.r.	1
3.	HUMANITARNO-KARITATIVNA SKUPINA	Anamarija Babić	I. - IV.r.	1

8.2. PLANOWI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

8.2.1. MATIČNA ŠKOLA

8.2.1.1. Razredna nastava

NAZIV PROGRAMA	BAJKAONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela • poticanje izražajnog čitanja • vježbanje lijepog govorenja • razvijanje timskog rada
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima od 1. do 2 razreda • razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku te čitanju književnih djela • razvijanje kulture čitanja
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Tea Melani Goršeta
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje dječjih časopisa, književnih djela, • rad u skupini, rad u paru, individualni rad, • recitiranje, izražajno čitanje, gluma i ples
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno tijekom šk.god. 2023./24.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje učitelja

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost- emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt,ritam,tempo,dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta,slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika,poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost,razvijati ljubav prema plesu i glazbi;učiti djecu strpljivosti i upornosti;priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole,završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Vlasta Krpes
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe,povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona,krug,parovi,četvorke,redovi),
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškove će snositi roditelji učenika (majice, rekviziti)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE – GRANIČAR <i>-izvannastavna aktivnost -</i>
RAZRED	III.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti. njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima. stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika. razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika prihvaćati poraz kao dio igre razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku) jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju razvijanje svijesti o pripadnosti timu poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja razvijanje sportskog duha kod učenika

3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Anka Domitrović
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2023./2024.godine jednom tjedno, poslijepodnevna smjena dva školska sata.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika. • napredovanje se prati opisno.

NAZIV PROGRAMA	ČITALICA - PRIČALICA -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	III.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na čitanje različitih književnih djela (časopisi, pjesme, pripovjetke, strip, roman), • poticanje izražajnog čitanja, • poticanje dramatizacije i improvizacije • vježbanje lijepog govorenja, • razvijanje timskog rada, • sudjelovati u školskim priredbama
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima od 3. do 4. razreda • razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku i te čitanju književnih djela
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Podvalej
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje dječjih časopisa, književnih djela, • rad u skupini, rad u paru, individualni rad, • recitiranje, izražajno čitanje, gluma i ples, • sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno tijekom šk.god. 2023./24. • po potrebi 2-3 puta tjedno (pripreme za nastup)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • članarina u gradskoj knjižnici • kopiranje materijala
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • formativno vrednovanje učitelja

NAZIV PROGRAMA	RITMIČKA GIMNASTIKA ZA DJEVOJČICE
RAZRED	III.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • izgradnja pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima te usvajanje zdravog načina života • pozitivan utjecaj na psihičko i fizičko zdravlje učenika • socijalna i društvena kompetencija • kulturna svijest i izražavanje • Razvoj motoričkih sposobnosti, fleksibilnosti i ravnoteže • Izvodi elementarne igre koje razvijaju samopoštovanje i samopouzdanje • Prihvaća pravila igre i surađuje sa suigračima
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Program je namijenjen učenicama od 1. do 4. razreda
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Darinka Kinderman
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnastički elementi na tlu • Gimnastički elementi na gredi • Gimnastički elementi s loptom i obručima • Uvježbavanje koreografije
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
6. Troškovnik	/
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • opisno

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti razigranost, maštovitost i zanos u djeci kroz igru koju treba obogatiti kreativnošću • Otkrivanje, poticanje i razvijanje dječjeg stvaralaštva • Razvijanje kreativnosti, upoznavanje i praktični rad s različitim tehnikama likovnog izražavanja (slikarstvo, kiparstvo, modeliranje,..) • Poticati pozitivan odnos prema radu • Razvijanje stvaralačkih osobina i interesa za likovnu umjetnost
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Igrom, crtanjem, oblikovanjem i dizajniranjem razvijati kod učenika stvaralačku maštu, znatiželju, motiviranost, originalnost i otvorenost • Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja materijalima i sredstvima likovnog rada. • Njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Željka Stojanović

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice u školi • Izložbe radova • Individualni rad • Rad u skupinama
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2023./2024. godine, po 2 sata u tjednima jutarnjeg turnusa/35 sati godišnje
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potreban potrošni materijal, 20 EUR po učeniku
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje učenika, izložbe radova - sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana.

8.2.1.2. Predmetna nastava

NAZIV PROGRAMA	DRAMSKA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - moći izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje u primjerenim oblicima dramske umjetnosti i stvaralaštva - sudjelovati, prema vlastitim mogućnostima, u ostalim vidovima kazališne umjetnosti (kostimi, scena, skidanje glazbe, kreiranje prezentacija..) - razvijati i oblikovati vlastitu osobnost - istraživati teme te ih oblikovati za javnu izvedbu - surađivati s ostalim učenicima i odraslima kako bi ostvarili zajedničke ciljeve te preuzimati odgovornost za njihovo ostvarivanje - razviti samopouzdanje i sigurnost u obrani svojih stavova u društvu na temelju stečenih znanja, vještina i sposobnosti, uz razvoj samokritičnosti.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • program namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji imaju sklonost dramskoj umjetnosti
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Lenić, prof., savjetnica, dramska pedagoginja (mag. educ.philol.croat.)
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sata tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati (generalne probe, nastupi) • Mogućnost održavanja online sukladno epidemiološkoj situaciji
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine, po dogovoru svaki drugi tjedan dvosat.

6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi za rekvizite: papir za tekstove, radionice, kostimografija (platno, krojačica) i scenografija - po dogovoru: 30 EUR
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Izvedba će biti vrednovana na javnim nastupima u sklopu školskih priredaba, gradskih manifestacija i, naravno, LiDraNo kao najmjerodavnija skala za procjenu izvedbe.

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> opažanje, doživljavanje i prihvaćanje plesne umjetnosti i stvaralaštva ovladavanje sastavnicama i strukturom pokreta i plesa izražavanje stvaranjem i izvođenjem plesne umjetnosti komunikacija, socijalizacija i suradnja plesnom umjetnošću razumijevanje i vrjednovanje plesnoga izraza
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> program plesne skupine namijenjen je učenicima 5. – 8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Sanja Horvat-Sokol, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Sportska dvorana (dva sata tjedno tijekom školske godine)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine (određeni dan u tjednu)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Kostime financiraju roditelji.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Nastupi tijekom školske godine (Majčin dan, Završna školska svečanost)

NAZIV PROGRAMA	NOVINARSKO-LITERARNA SKUPINA <i>-izvannastavna djelatnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> vježbanje kreativnog pisanja i lijepoga govorenja vježbanje pristojne komunikacije vježbanje pisanja različitih novinarskih vrsta praćenje različitih medijskih sadržaja socijalizacija učenika u različitom okruženju
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju sklonost prema kreativnom pisanju.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Tamara Mikša
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Sastanci petkom tijekom nastavne godine, posjet različitim kulturnim događanjima u Kutini.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine

6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškovi izdanja školskog lista
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najuspješnijih uradaka sudjelovanje na LiDraNu.

NAZIV PROGRAMA	STJECANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA – DOMAĆINSTVO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje učenika na razvoj i usvajanje raznih životnih vještina (šivanje, izrada predmeta od već korištenih stvari, prenamjena stvari, izrada ukrasa za razne prilike, miješenje tijesta, izrada kolačića, izrada košarica od papira, slaganje rublja, peglanje, ...) Vježbanje fine motorike, korištenje raznog pribora i alata Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada socijalizacija učenika u različitom okruženju
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje organizacijskih sposobnosti, kreativnosti, svjesnosti o okolišu i ekološkom ponašanju
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Tatjana Bijelić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad Ugošćivanje osoba koje bi nam mogle pomoći u izradi predmeta (npr. pletenje)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Materijali i namirnice potrebni u izradi predmeta
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje učiteljice

NAZIV PROGRAMA	PJEVAČKI ZBOR – GLAZBENA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Pjevanjem razviti intonativne sposobnosti; Prepoznati različite uloge glazbe i procijeniti njihov značaj/ utjecaj u svakodnevnom životnom iskustvu te u širem životnom okruženju; Iskazati samokritičnost prema vlastitom glazbenom stvaralaštvu, jednako u stvaranju i izvođenju; Usavršavati sposobnosti afirmativnoga izražavanja i stvaralačke kritike pri vrjednovanju vlastitih ostvarenja i ostvarenja drugih; Surađivati s drugima te dijeliti i prihvaćati odgovornost za zajedničko stvaranje, izvođenje i izlaganje; Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu s drugim odgojno-obrazovnim područjima;

	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih; • Njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini; • Razlikovati i prihvaćati osobni doživljaj različitih vrsta glazbe; • Učiti dijeliti odgovornost pri zajedničkom izvođenju i stvaranju.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Program je prvenstveno namijenjen učenicima sa sposobnošću čistog intoniranja, te svima onima koji pokazuju sklonost prema zbornom izričaju
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kornelija Bestić, mag.,mus., učiteljica glazbene kulture • Gordana Vuković
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava zbora kroz šk.god. • Javni nastupi (Dan grada, Božićna svečanost, smotre, završna školska svečanost...)
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Dogovorenim danima u tjednu (1 šk.sat tjedno)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Eventualne troškove snosit će škola.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samoprocjenom temeljenom na kritičkom mišljenju grupe, te povratnom informacijom od strane voditelja; • Razvijanje kritičkog mišljenja prema sebi i drugima.

NAZIV PROGRAMA	SKUPINA ZA ESTETSKI IDENTITET ŠKOLE -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost za vizualnu umjetnost i izražavanje • Istraživati različite materijale i tehnike, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza • Razvijanje likovnih sposobnosti, te sposobnost predočavanja i zamišljanja
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 5.-8. razreda
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Predviđeni termin u tjednu, ili po potrebi i dogovoru
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno po 1 školski sat.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi škola.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim iskustvima. • Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini. • Usvajanje pozitivnog odnosa prema umjetnosti i nasljeđu hrvatske kulture i kultura drugih naroda.

NAZIV PROGRAMA	GRAFIČKE TEHNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje školskih prostora • Realiziranje ideja • Njegovati smisao za lijepo i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu • Upoznavanje sa primijenjenom umjetnošću u grafici
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u grafičke tehnike, Monotipija, Karton tisak, Linorez
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi škola – Boje za visoki tisak, boje za tekstil, papiri, linoleum, rukavice, suncokretovo ulje, obične majice pamučne, torbe na jedno rame, drvene kockice (za pečate od linoleuma), filc.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Modna revija, izložba unutar i izvan prostorija škole.

NAZIV PROGRAMA	RADIONICA STRIPA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje ideja i razvijanje učeničke kreativnosti
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Realiziranje ideja • Njegovati smisao za likovnost i primjenjivati ga u svome okruženju i u svakodnevnom životu • Upoznavanje sa stripom, pokretom, likovima, planom, rakursom • Inspiriranje čitanjem stripa i razvijanje ideja i scenarija za svoj autorski strip
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Lucija Mitar, učiteljica likovne kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u strip – odnos slike i teksta • Čitanje • Vježbe crtanja, pisanja scenarija • Crtanje ili oblikovanje svog autorskog stripa
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi škola – Plastelin, A4 papiri, A3 papiri raznih boja, flomasteri, tuševi u boji, uljne paste. le.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba u školskom holu

NAZIV PROGRAMA	LOVRAKOVI VOLONTERI <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • uvidjeti važnost humanitarnih aktivnosti i dobrovoljnog društvenog rada za pojedinca, školu i društvo • prepoznati područja u kojima se može volontirati • sudjelovati u akcijama solidarnosti u školi • osmisliti aktivnosti kojima će se omogućiti pružanje potrebite pomoći
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u akciji Crvenog križa • provoditi humanitarne akcije u školi • volontirati na uređenju okoliša škole, sajmovima i ostalim događanjima u školi • uključiti se akcije grada kao volonteri • sudjelovati u aktinostima učeničke zadruge • sudjelovati u održavanju školskog vrta
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno prema rasporedu sati/prema dogovoru s učenicima
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan odnos prema volontiranju i humanitarnom radu • osobna uključenost i individualni doprinos

NAZIV PROGRAMA	UČENIČKA ZADRUGA „LOVRAKOVCI“ <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti inovativna i kreativna rješenja • razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije • istražiti procese proizvodnje dobara • prepoznati osnovne tržišne odnose • razvijati osobne potencijale • razvijati komunikacijske kompetencije • suradnički učiti i raditi u timu • pridonositi promidžbi škole • sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi i lokalnoj zajednici • odabrati odgovarajuću tehnologiju za obavljanje zadataka
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • izrada proizvoda učeničke zadruge • prezentacija proizvoda na sajmovima u školi i gradu • sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga • realizacija ciljeva i kompetencija kroz rad učenika u izvannastavnim aktivnostima (6 sekcija): Likovna radionica – Željka Stojanović, Likovna skupina – Radojka Pavešić, Domaćinstvo – Ivona Maren, Stjecanje životnih vještina – Tatjana Bijelić, Robotika – Goran Rebrača,

	Zlatovez – Zorica Meaški, Novinarsko–literarna skupina – Tamara Mikša, Lovrakovi volonteri – Senka Štetić
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Senka Štetić, prof. • <u>Kreativni tim</u>: Vlatka Vidiček Dam, Tatjana Bijelić, Tanja Adamović, Maja Merhaut Kovačević
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedno • prema rasporedu održavanja izvannastavnih aktivnosti
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • sirovine za izradu proizvoda • ambalaža proizvoda • tiskanje deklaracija proizvoda
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivan odnos prema rad • osobna uključenost i individualni doprinos • prezentacija na sajmovima i smotri

NAZIV PROGRAMA	MLADI POVJESNIČARI <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vještine pisanog i ilustrativnog priopćavanja povijesnih informacija te istraživanja povijesti. • Razvijanje kreativnosti i samostalnog rada kod učenika.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje školskih panoa. • Obilježavanje važnih datuma za školu i važnih obljetnica iz zavičajne i nacionalne povijesti. • Upoznavanje sa zavičajnom povijesti te razumijevanje njenog nacionalnog značaja.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Lukec
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Prerada i prilagodba izvornih povijesnih tekstova, izrada PowerPoint prezentacija, školskih panoa, plakata te izrada dokumentarnog filma. • Sudjelovanje u projektima. • Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024. – dva sata tjedno.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopiranje radnog materijala.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,formativno vrednovanje nastavnice, sumativno vrednovanje najboljih uradaka.

NAZIV PROGRAMA	FRANCUSKI ZA POČETNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći komunicirati, surađivati, razmjenjivati znanja, ideje, materijale i iskustva kroz on-line sadržaje na francuskom jeziku. • Motiviranje suradnje putem informacijsko - komunikacijskih tehnologija (IKT) i kulturološka raznovrsnost. • Moći će raspravljati, uspoređivati, te upoznati kulturu i običaje zemalja francuskog govornog područja. • Proširit će znanja o multinacionalnoj kulturi i toleranciji, te biti sposobni širiti horizonte u svim smjerovima. • Razvit će se pozitivni status škole kod roditelja, na lokalnoj i nacionalnoj razini.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje kurikularnih sadržaja na zabavniji i motivirajući način, razvoj informacijsko - komunikacijskih kompetencija, usavršavanje i napredovanje u znanju stranih jezika.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Liliana Fežić, nastavnica njemačkog i francuskog jezika
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti se provode radom u paru, grupi, individualno.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi printanja i fotokopiranja.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i grupno praćenje polaznika.

NAZIV PROGRAMA	TALIJANSKI ZA POČETNIKE <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moći uvidjeti ljepotu talijanskog jezika • Moći se sporazumjeti na talijanskom jeziku • Samostalno izgovarati talijanski jezik • Surađivati i komunicirati na talijanskom s drugim učenicima tijekom učenja • Razviti samopouzdanje i sigurnost u izgovoru talijanskog jezika.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjen je učenicima kako bi upoznali i naučili osnove talijanskog jezika
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Meaški, prof. vjeronauka
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan sat tjedno u satnici/ponekad u dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Po potrebi za radne listiće: 15 EUR
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom rada pisanim i usmenim provjerama, kroz igru, kroz kreativno izražavanje na talijanskom jeziku.

NAZIV PROGRAMA	ZLATOVEZ <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	VII.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • moći uvidjeti ljepotu tradicionalnog zlatoveza • moći opisati tijek izvedbe zlatoveza • moći pokazati tijek nastajanja zlatovezne slike • moći samostalno izvoditi zlatovez • razvijati i oblikovati vlastitu kreativnost • surađivati s ostalim učenicima tijekom izrade zlatoveza, • razviti samopouzdanje i sigurnost u izradi tradicionalnog zlatoveza
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen je učenicima sedmog i osmog razreda
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Zorica Meaški, prof. vjeronauka
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno u satnici/ ponekad po dogovoru s učenicima i slobodnoj procjeni učitelja i dodatni sati
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Po dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove –po potrebi za rekvizite: filc, zlatni konac, igle, škare, ljepilo, papir, karton: 30-40 EUR
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izvedba će biti vrednovana na javnim izložbama škole.

NAZIV PROGRAMA	ROBOTIKA Klub mladih tehničara <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja, vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, te programiranje robota u kretanju u prostoru i savladavanju prepreka • razviti motoričke vještine, umijeća u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • INA namijenjena je učenicima petih-osmih razreda koji pokazuju interes za izradu predmeta od drva., te programiranje robotskih kolica (m-bot) • Poticanje i usmjeravanje darovitih učenika u profesionalnom izboru
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski dio nastave i vježbe (izrada uporabnih predmeta od drva/programiranje robota), kroz školske sate. • Individualizirani pristup učenicima, rad u paru, rad u skupini, individualni rad...
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, dva školska sata tjedno u dogovoru sa učenicima (poslijepodne)

6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal i alat neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	PROMETNA SKUPINA -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VI.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona objašnjava vrste, dijelove i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige objašnjava ulogu školske prometne jedinice nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti prepoznaje vrste prometnih znakova prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova prepoznaje prometna svjetla i svjetlosne oznake označava pravilno kretanje raskrižjem prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska provjerava biciklističku opremu stavlja i pravilno pričvršćuje zaštitnu kacigu pravilno sjeda na bicikl vozi bicikl prema zadanim točkama, vozi bicikl u krug zaustavlja se i parkira bicikl pravilno se uključuje biciklom u promet pravilno vozi desnom stranom kolnika vozi u koloni, održava razmak i sporazumijeva se s drugim biciklistima skreće i zaustavlja se tijekom vožnje bicikla pretječe tijekom vožnje prestrojava se i prolazi kroz raskrižje skreće lijevo u raskrižju uključuje se u promet na raskrižju s kružnim tokom prometa pravilno vozi pješačkim prijelazom pravilno prelazi cestom preko željezničke pruge.

2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • INA namijenjena je učenicima petih i šestih razreda koji pokazuju interes za poznavanjem prometnih pravila.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Rebrača, učitelj tehničke kulture i učenici petih razreda
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Teorijski dio nastave i primjeri ispita kroz školske sate. • Praktični dio – vožnja poligonom • Individualizirani pristup učenicima, rad u paru / malim skupinama, individualni rad...
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, dva školska sata dva puta tjedno - 35 sati - u dogovoru sa učenicima (poslijepodne)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu planirani posebni financijski troškovi za učenike. Potrošni materijal neophodan za realizaciju planiranog programa nastojat ćemo omogućiti donacijama i sukladno financijskom poslovanju škole.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Polaganje ispita - Učenici će na školskom dvorištu na iscrtanom poligonu, vožnjom bicikla pokazati što su naučili tijekom godine. Učenike će se pripremati za natjecanje iz prometa i dio učenika će moći pristupiti polaganju ispita (teoretski i praktično) za dobivanje prometne dozvole za bicikle koje provodi HAK u suradnji s prometnom policijom. • Dodatni poticaj u redovitom programu kroz rezultate na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV PROGRAMA	ASTRONOMI -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mlade s astronomijom. Zainteresirati ih za naučna istraživanja. Osposobiti ih za uporabu teleskopa.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za natjecanja znanjima i sposobnostima koja ne stječu u redovitoj nastavi. Osposobiti ih za samostalno izlaganje odabrane radnje iz astronomije.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Vlatka Vidiček-Dam, prof.
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • u ovisnosti s nastavnim sadržajem (predavanja, individualni pristup, opažanja golim okom, opažanja uz pomoć optičkih pomagala, eksperiment, izrada didaktičkih pomagala i astronomskih instrumenata, izrada PP prezentacije, izrada plakata)-u prostoru škole i Zvezdarnice Kutina
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom nastavne godine 1x tjedno (prije natjecanja intenzivnije)
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal za izradu plakata i provedbu natjecanja.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usmena i pismena provjera znanja radi nastavka aktivnosti. Sudjelovanjem na natjecanju ustanoviti nivo usvojenosti znanja. Isticanjem učenika i njihovih rezultata dati poticaj za rad drugim učenicima.

NAZIV PROGRAMA	STVOREN SI ZA DOBRO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja naučiti sami izrađivati ukrase, kozmetiku, proizvode za čišćenje kućanstva te kroz druženje i razgovor s vjeroučiteljicom postati svjesni da su stvoreni za dobro i da se pomoću kreativnosti mogu izgrađivati.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za izrađivanje svakodnevnih stvari svojim rukama (tzv. Uradi sam). Poseban naglasak stavljen je upravo na sve što oni sami mogu napraviti te koliko kreativni mogu biti te pobijediti svoje strahove i pronaći ustrajnost i hrabrost za svladavanje svih izazova.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Anamarija Babić, vjeroučiteljica
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnosti se provode radom u grupi, paru ili individualno.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske 2023./2024. godine jedan sat tjedno u dogovoru s učenicima
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> po potrebi u dogovoru s ravnateljicom
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama ; Uskrsnom sajmu i Eko sajmu.

NAZIV PROGRAMA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.- VIII. r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Pratiti liturgijsku godinu i upoznati ih s razdobljima liturgijske godine. Upoznati se sa sadržajem vjeronaučne olimpijade
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Pratiti sve važne blagdane, svetkovine i spomendane. Saznati više informacija o pojedinim svecima. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Marinela Mišić, vjeroučiteljica
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Različite metode kreativnog izražavanja. Čitanje , pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na kreativno izražavanje.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Kroz školsku godinu
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Nema planiranih troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika, vođenje bilješki o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada. Natjecanje – Vjeronaučna olimpijada.

NAZIV PROGRAMA	RUKOMET (Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Namijenjen učenicama od 5.-8. razreda, u dvije grupe: 5. i 6. razred, 7. i 8. razred
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Gradsko školsko natjecanje

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKE IGRE (Ž) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r.
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Namijenjen učenicama od 5.-8. razreda.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Ivana Blazinić-Taus, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom cijele školske godine.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Gradsko školsko natjecanje

NAZIV PROGRAMA	FUTSAL (M) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2023./24.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> natjecanja

NAZIV PROGRAMA	ODBOJKA (M) <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	V.-VIII.r
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Podizanje opće sposobnosti organizma, usavršavanje motoričkih znanja te adaptiranje učenika za različite životne situacije.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Utjecati na razvoj smisla za lijepo i točno izvođenje pokreta i skladan rad u grupi, usvajanje novog i usavršavanje poznatog motoričkog gibanja, razvijanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadataka, poticanje međusobne suradnje, upućivanje učenika na poštivanje pravila igre, pozitivan odnos prema radu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Zvonko Vukelić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Motorička znanja se realiziraju koristeći tri osnovne metode učenja: sintetička, analitička i situacijska. Sve tri metode učenja mogu se po potrebi povezati što ovisi o razini sposobnosti učenika.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Školska godina 2023./24.
6. Troškovnik	-
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> natjecanja

8.2.2. PODRUČNE ŠKOLE

NAZIV PROGRAMA	LIKOVNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje i razvijanje učeničke kreativnosti, te izražavanje i uočavanje ljepote u svemu što nas okružuje
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Njegovati smisao za lijepo i primjenjivati ga u svome okruženju u svakodnevnom životu
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Radojka Pavešić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Individualno i grupno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2023./2024.
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Mapa, kolaž, bojice, flomasteri, glinamol, tuš, plastelin, škare, ljepilo – oko 15 EUR
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Razredne izložbe, izložba za završnu školsku svečanost, estetsko uređenje škole i učionice, sudjelovanje u dječjim listovima

NAZIV PROGRAMA	GLAZBENA RADIONICA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-II.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> ostvariti vedro raspoloženje u grupi-pjesmom, plesom, pokretom, sviranjem razvijati izražajno pjevanje, osjetljivost za ritam i ritamske odnose izvoditi ritam govorom, pjevanjem i sviranjem, izvoditi dobe pokretom ruke, razlikovati tempo, spoznati razliku između zvukova iz prirode i ljudskog pjevanja, poticati naviku aktivnog slušanja glazbe i razvijati slušnu koncentraciju povezivati spoznaje stečene osobnim iskustvom sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu sa stvarnim vlastitim životnim iskustvima i iskustvima drugih;njegovati pozitivan odnos prema umjetničkoj i tradicijskoj baštini
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> približiti učenicima glazbu na primjeren način: igrom, pričom, prezentacijom, izradom plakata i rekvizita, pjevanjem, slušanjem i sviranjem, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Draženka Rendulić
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Stvaralaštvo - melodijski razgovori, motrenje i opisivanje fotografija, demonstracija, postupak slušnog dojma, slušanje, pjevanje, pljeskanje, sviranje, igra uloga i pokreti uz glazbu

5. Vremenik	•
6. Troškovnik	• Troškovi za eventualne materijale za potrebe nastupa
7. Način vrednovanja	• Individualno praćenje napretka učenika; pohvala, • natjecanje u grupi

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	III.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držanje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Mirjana Pavičić Šalković
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime)
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

NAZIV PROGRAMA	DOMAĆINSTVO <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	III.-IV.r. PŠ KUTINSKA SLATINA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje novih znanja, vještina i navika poticanje znatiželje osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja usvojiti pojmove: životna, kulturna i estetska potreba poticati kulturno ponašanje, poštivanje rada drugih, potrebe za samoučenjem poticanje dječjeg stvaralaštva razvijati opću kulturu učenika

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu - poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu • razvijati urednost, točnost i smisao za organizaciju
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje svakodnevnih radnji koje su sastavni dio našeg života.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Ivona Maren
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno i grupno prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024. četvrtkom nulti sat
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali potrebni za provođenje aktivnosti (dugmad, konac, igla, platno, jabuke, orasi, lješnjaci, brašno..) učenici donose od kuće.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Razredne izložbe, izložba za završnu školsku svečanost, estetsko uređenje škole, školski sajmovi.

NAZIV PROGRAMA	SPORTSKA IGRAONICA -izvannastavna aktivnost-
RAZRED	I.-IV.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • različitim sadržajima sportskih aktivnosti povećati psihofizičke sposobnosti učenika, pozitivno utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i smanjenje napetosti. • njegovati natjecateljski duh i pozitivno ozračje među vršnjacima. • stvarati navike primjene tjelesnih aktivnosti kao dio zdravog načina življenja.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti slobodan razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika. • razvoj upornosti, natjecateljskog duha kod učenika • prihvaćati poraz kao dio igre • razvijanje kulturnog ponašanja (sportsko ponašanje, čestitanje protivniku) • jačanje volje i ljubavi prema tjelesnom vježbanju • razvijanje svijesti o pripadnosti timu • poticati na usvajanje navike redovnog tjelesnog vježbanja • razvijanje sportskog duha kod učenika
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Stožicki
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • različiti oblici igara u učionici, na sportskim igralištima, u prirodi
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2023./2024. godine, jednom tjedno
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje se redovitost pohađanja, sudjelovanje u igrama i interes učenika. • napredovanje se prati opisno.

NAZIV PROGRAMA	PLESNA SKUPINA <i>-izvannastavna aktivnost-</i>
RAZRED	I.-IV.r PŠ STUPOVAČA
1. Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta: lijepo držnje tijela, orijentacija u prostoru, izražajnost – emocionalnost u pokretu, glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamiku), osjećaj odnosa tona i pokreta, slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.
2. Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijati ljubav prema plesu i glazbi; učiti djecu strpljivosti i upornosti; priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi uoči Dana škole, završnoj razrednoj priredbi.
3. Nositelji/Voditelji	<ul style="list-style-type: none"> Učiteljica Kornelija Hafner Balgač
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima izvannastavne aktivnosti. Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline, učenje istog uz rekvizite. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe, povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima.
5. Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
6. Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Troškove će snositi roditelji učenika (rekviziti, tkanine za plesne kostime).
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Vrednuje se redovitost pohađanja aktivnosti, sudjelovanje na školskim priredbama.

9. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI U ŠK. GOD. 2023./2024.

U planu su obilježavanja značajnih obljetnica kulturnog i povijesnog značenja te značajnijih datuma posebno za:

- **Dan mentalnog zdravlja - 10. listopada 2023.**
AKTIVNOSTI – obilježavanje Dana mentalnog zdravlja na radionicama u sklopu sata razrednika koje su usmjerene na prepoznavanje vlastitih osjećaja i adekvatnog nošenja s njima.
- **Međunarodni dan tolerancije – 16. studenog 2023.**
AKTIVNOSTI: obilježavanje na radionicama u sklopu sata razrednika
- **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – 18. studenog 2023.** AKTIVNOSTI: Zajedničko paljenje svijeća svih učenika škole te obilježavanje Dana sjećanja izradom likovnih radova koji će biti izloženi u holu škole.
- **Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta – 27. siječnja 2024.**
AKTIVNOSTI – Učenici će gledati film o Anni Frank ili Dnevnik Diane Budisavljević te raspravljati o isključivosti u prošlosti i sadašnjosti.
- **Dan ružičastih majica – posljednja srijeda u veljači 2024.**
AKTIVNOSTI- Učenici će ukasiti hodnik škole ružičastim majicama koje su ukasili porukama o nenasilju. Tijekom nastave provest će se radionice o nenasilju prilagođene dobi učenika.
- **Dan osoba sa sindromom Down – 21. ožujka 2024.**
AKTIVNOSTI – edukacija o Downovu sindromu – učitelji i učenici u školu dolaze u rasparenim čarapama.
- **Svjetski dan Roma – 8. travnja 2024.**
AKTIVNOSTI – učenici će istražiti romske zajednice u hrvatskoj te se upoznati s problemima s kojima se oni susreću.
- **Dan planeta Zemlje – 22. travnja 2024.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan škole – 24. svibnja 2024.**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Sajam rabljenih stvari i koncert**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor
- **Dan Grada Kutine – kroz mjesec lipanj 2023.**
AKTIVNOSTI – sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Dana grada Kutine.
- **Završna svečanost za učenike osmih razreda – sukladno vremeniku upisa u I. razred srednje škole**
AKTIVNOSTI – naknadni dogovor

Uz navedeno, učenici škole sudjelovati će na natjecanjima i susretima, uključiti se u humanitarne akcije, tijekom godine organizirati jednodnevne izlete, posjete kazališnim i kino predstavama... Sudjelovat će se u aktivnostima na nivou grada Kutina u organizaciji Koordinacijskog odbora „KUTINA – GRAD PRIJATELJ DJECE“. Ujedno, sukladno epidemiološkoj situaciji, učenici škole organizirat će Božićni sajam i Uskrsni sajam.

10. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	RAZRED	IZVRŠITELJ	VRIJEME IZVRŠENJA
1.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi	I. – VIII.	Učitelji razredne i predmetne nastave	tijekom šk. godine
2.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz programe izbornih nastavnih predmeta	I. – VIII.	Učitelji izborne nastave	tijekom šk. godine
3.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te dodatni rad	I. – VIII.	Učitelji dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti, te vanjski suradnici	tijekom šk. godine
4.	Stručna predavanja, te informiranje i usmjeravanje putem tema: Tko vam može pomoći pri izboru budućeg zanimanja Izbjegnite najčešće pogreške u izboru zanimanja Mogućnosti i perspektive zapošljavanja Mogućnosti nastavka obrazovanja	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja, služba za profesionalnu orijentaciju HZZ-a, predstavnici srednje škole	tijekom šk. godine
5.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje darovitih učenika	VII. – VIII.	Razrednici VII. i VIII. razreda, pedagoginja	XI, XII, III i IV. mj.
6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika s posebnim potrebama	VII. – VIII.	Služba za profesionalnu orijentaciju pri zavodu za zapošljavanje i liječnik specijalist	XI, XII, III i IV. mj.
7.	Pisanje literarnih radova te izrada likovnih radova iz područja profesionalnih želja	I. – VIII.	Učitelji jezika i likovne kulture	tijekom šk. godine
8.	Posjet Srednjoj tehničkoj školi i Srednjoj školi Tina Ujevića u Kutini – dani otvorenih vrata	VIII.	Razrednici VIII. razreda, ravnatelj	Prema planu SŠ, sukladno epidemiološkoj situaciji
9.	Timska obrada učenika osmog razreda s ciljem profesionalnog savjetovanja	VIII.	Razrednici VIII. razreda, pedagoginja, psiholog i liječnik	X. - VI. mj.

**10.1. PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA
UČENIKA OSMOG RAZREDA**

Redni broj	OBLICI I SADRŽAJ RADA	Izvršitelj	Vrijeme izvršenja
1.	Zaprimiti informativni materijal (popis područja rada, obrazovnih profila i zanimanja) proučiti ga i informirati razrednike i učenike	pedagoginja	IX. – X. mj.
2.	Anketiranje učenika o profesionalnim željama i nastavku školovanja nakon završene osnovne škole	pedagoginja i razrednici VIII. razreda	XI. mj.
3.	Timska obrada učenika za profesionalno savjetovanje	pedagoginja i vanjski suradnici	XII. i V. mj.
4.	Obavijest učenicima i roditeljima o preporučenom nastavku školovanja učenika	pedagoginja i služba za profesionalnu orijentaciju	V. mj.
5.	Informiranje i UPIS učenika u I. razred srednjih škola - ELEKTRONSKE PRIJAVE I UPISI U SREDNJU ŠKOLU – REALIZACIJA UPISA UČENIKA U SREDNJU ŠKOLU	pedagoginja i razrednici VIII. razreda	III, IV, V., VI. mj.
6.	Informiranje učenika o raspisanim natječajima i uvjetima za upis učenika u I. razred srednje škole	pedagoginja i razrednici VIII. razreda	VI. mj.
7.	Individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja	pedagoginja i služba za profesionalnu orijentaciju	Tijekom šk. god.
8.	Prezentacija usmjerenja, programa i uvjeta upisa u pojedine srednje škole grada Kutine i uže okolice - Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)	Pedagoginja, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	Tijekom drugog polugodišta
9.	Plenarni roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola grada Kutine i uže okolice – Novska, Garešnica, Sisak (kojima naši učenici gravitiraju)	Pedagoginja, ravnatelj, razrednici, vanjski suradnici (predstavnici srednjih škola)	V. mj.

11. PLAN BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA**11.1. PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
(plan ZAVODA ZA JAVNO ZDRAVSTVO KUTINA i plan ŠKOLE)**

Redni broj	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOST
1.	Cijepljenje učenika prvog razreda – Morbili, Rubeola, Parotitis + Poliomijelitis	X.	Liječnik, pedagoginja razrednici
2.	Pregled VIDA, VIDA NA BOJE, screening težine i visine učenika trećeg razreda	III.	Liječnik, pedagoginja razrednici
3.	SISTEMATSKI PREGLED učenika petog razreda	XII.	Liječnik, pedagoginja razrednici
4.	Predavanje u 5. razredima - Pubertet i tjelesne promjene	XII.	razrednici
5.	Pregled KRALJEŠNICE i STOPALA učenika šestog razreda, te praćenje rasta i razvoja	XI.	Liječnik, pedagoginja razrednici
7.	Cijepljenje učenika šestog razreda – HEPATITIS B (tri doze)	Tijekom šk.god.	Liječnik, pedagoginja razrednici
8.	Cijepljenje učenika osmog razreda - DIFTERIJA TETANUS POLIOMIJELITIS HPV	X.	Liječnik, pedagoginja razrednici
10.	Edukacijski preventivni rad na razvijanju zdravstvene osviještenosti učenika	IX. – VI.	Liječnik, pedagoginja razrednici
11.	Organizirana prehrana učenika	IX. – VI.	Razrednici, tajnik, kuharica
12.	Organizirani prijevoz učenika (prometna kultura, ponašanje u autobusu)	IX. – VI.	Ravnatelj, razrednici, Čazmatrans
14.	Razvijanje ekološke svijesti učenika	IX. – VI.	Svi djelatnici škole
15.	Raditi na poboljšanju MATERIJALNO-SOCIJALNIH uvjeta života ugroženih učenika	IX. – VI.	Ravnatelj, pedagoginja, razrednik, Centar za socijalnu skrb

Redni broj	P O D R U Č J E R A D A nositelj aktivnosti : NADLEŽNI ŠKOLSKI LIJEČNIK
1.	<p>SISTEMATSKI PREGLEDI: 1. prije upisa u prvi razred 2. u petom razredu OŠ</p> <p>Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika</p>
2.	<p>KONTROLNI PREGLEDI - nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji</p>
3.	<p>NAMJENSKI PREGLEDI: 1. pregled za profesionalnu orijentaciju u osmom razredu OŠ 2. na zahtjev ili prema situaciji (sportaši, prijem u đlački, promjena škole, organizirani odmor)</p>
4.	<p>SCREENINZI: 1. poremećaj vida na boje za učenike III. Razreda 2. odstupanja u težini i visini za učenike III. Razreda 3. deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike VI. razreda</p> <p>Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa</p>
5.	<p>Higijensko – epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja</p> <p>A) cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. i VIII. razred DI – TE pro adultis i POLIO 2. VI. razred Hepatitis B (3 doze) 3. VIII. razred HPV
6.	<p>B) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija.</p>
7.	<p>SAVJETOVALIŠNI RAD</p> <p>Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovalište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovalište je dva sata tjedno.</p>
8.	<p>ZDRAVSTVENI ODGOJ</p> <p>Prema programu rada koordiniranim sa školom metode zdravstveno – odgojnog rada uključuju individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanja. Zdravstveni odgoj namijenjen je i učenicima i profesorima i roditeljima :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prvi razred: Osobna higijena i očuvanje zdravlja 2. treći razred: Zdrava prehrana 3. peti razred: Higijena menstruacije, pubertet <p>SUDJELOVANJE U PROVEDBI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA - Temeljem Nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droge u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.</p>

12. PREVENTIVNI PROGRAM SPRJEČAVANJA NASILJA I ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

- Program je izrađen sukladno čl.4 i čl.67., Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i integralni je dio Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumuma Osnovne škole Mate Lovraka Kutina.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2023./2024.

Voditeljica ŠPP: Martina Zakić, mag.educ.philol.angl. et mag. paed.

PROCIJENA STANJA I POTREBA:

Školski preventivni program za školsku godinu 2023./2024. nastao je procjenom stanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika. Obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih i učiteljskih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedene radionice u okviru prošlogodišnje preventivnog programa.).

Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (socijalne vještine, komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržavamo zdrav razvoj učenika, odnosno, pomažemo učenicima da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja.

Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima.

Podaci o prisutnosti različitih oblika problema u ponašanju i odrastanju djece osnova su za planiranje naših preventivnih strategija, a pri njihovu planiranju imamo na umu slijedeće: broj obitelji, odnosno djece koja žive u siromaštvu, stope razvoda braka, broj djece koja žive s jednim roditeljem, broj djece koji su zanemareni i zlostavljani, zloraba droga/alkohola, seksualna aktivnost prije 14. godine, nezaštićeni seksualni odnosi, nasilje u zajednici, vršnjačko nasilje, nasilje u obitelji, vandalizam u zajednici i školi, samoozljeđivanje, suicidi djece i mladih.

Provođenje preventivnih programa za godinu 2023./2024. planiran je Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, programima rada razrednika i lokalne zajednice.

Temeljem opservacije školskog okruženja i problema koje smo uočili, tematski smo ih podijelili u programe:

- zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja – posebno cyberbullyinga
- program prevencije školskog neuspjeha.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova i lokalna zajednica.

Programi prevencije ovisnosti u mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac) radit će se kroz radionice i projekte u kojem će učenici sedmih i osmih razreda aktivno sudjelovati na predavanjima na temu sredstava ovisnosti i posljedicama njihova konzumiranja na pojedinca i društvenu zajednicu. Selektivne programe prevencije usmjerene na pojedince, skupine ili razrede sa značajnijim problemima i ove godine provodit će se u razredima i skupinama u kojima će u međusobnim interakcijama dolaziti do fizičkog ili verbalnog nasilja ili bilo kojih drugih problema – takve aktivnosti planirat će se sukladno učenom problemu. Cilj je senzibiliziranje razreda za potrebe pojedinca te učenja tolerancije i suživota u razredu.

Aktivnosti će biti usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, savjetovanja i roditeljske sastanke.

CILJEVI PROGRAMA:

- **PROMICANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA I SMANJENJE ZANIMANJA MLADEŽI ZA UŽIVANJEM SREDSTAVA OVISNOSTI, TE RAZVIJANJE POZITIVNIH ŽIVOTNIH SVJETONAZORA S POSEBNIM NAGLASKOM NA VRIJEDNOSTI OBITELJI I ZAJEDNIŠTVA KAO TEMELJA DEMOKRATSKOG DRUŠTVA.**

1. za učenike:

- utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- educiranje o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- prevencija nepoželjnog ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- savjetovanje i osvještavanje o posljedicama nasilnih djela
- poticanje na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- promicanje zdravih stilova života
- razvijanje pozitivne slike o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijanje svih oblika socijalnih i komunikacijskih vještina
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama njihove zlouporabe
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
- razvijanje ekološke svijesti i navika
- promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti

2. za roditelje:

- stjecanje znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unapređenje neophodnih vještina za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrditi prihvatljive i neprihvatljive oblike ponašanja i njihove posljedice
- obavijestiti roditelje na roditeljskim sastancima o problemu vršnjačkog nasilja kako bi o tome mogli razgovarati sa svojom djecom i mogli prepoznati znakove viktimizacije na djetetu

3. za učitelje:

- educiranje i usavršavanje u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unapređivati vještinu poučavanja djece
- vrednovati značaj školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjenjivati u praksi zdrav stil življenja i dobru praksu komunikacije.

U izradi Školskog preventivnog programa držali smo se i preporuka Strategije prema kojima „obzirom na mnogobrojne čimbenike koji utječu na konzumiranje droga i pojavu ovisnosti kod mladih, programi prevencije ovisnosti i rada s djecom i mladima trebaju biti usmjereni u pravcima koji će razvijati svestranije njihove interese, kreativnost i sposobnosti, te im stvoriti mogućnost da se razviju u osobu koja će uspješno obnašati sve svoje životne uloge.“

ZADAĆE PROGRAMA:

- odgajati mladež tako da izgrađuju negativan odnos prema uporabi sredstava ovisnosti a prihvaćaju zdrave stilove života
- poticati i educirati roditelje u nastojanjima da primjenjuju ispravne odgojne postupke i mijenjaju neefikasne metode u odgojnom radu s djecom
- poticati učenike na promišljanje u donošenju odluka i osposobljavanje u razumijevanju sposobnosti otpora prema negativnim pritiscima vršnjaka usvajanjem pozitivnih životnih vrijednosti
- poticati učenike na uspostavu otvorene komunikacije s roditeljima, učiteljima, odgovornim osobama a posebice na vrijednost i potrebu pomaganja drugima, te izbjegavanje nasilnih oblika komunikacije s vršnjacima – promičući učinkovite oblike načina rješavanja sukoba
- potkrepljivati i isticati prihvaćanje osobne odgovornosti
- poticati učenike da osobnim primjerom u radu svekolikih aktivnosti u školi promiču zdrave stilove života i tako utječu na boljitak cijele zajednice i razvoj samopoštovanja
- promicati tjelesnu, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- educirati učenike – o bolestima ovisnosti, HIV- infekcije, odgovornog seksualnog ponašanja
- stvaranje ozračja duševnog i etičkog boljitka

1. DRUŠTVENO OKRUŽENJE

Uključivanje zajednice pretpostavlja određivanje modaliteta unutar kojih će se lokalna policija, vjerske organizacije, zdravstvene i socijalne ustanove, mediji i utjecajni pojedinci ujediniti u naporu da sačuvaju mladež od iskušenja uzimanja sredstava ovisnosti.

Škola će se uključivati u život i rad zajednice i poticati prevenciju uzimanja sredstava ovisnosti na slijedeće načine:

- voditi brigu da školski okoliš bude za djecu siguran- održavan, osvjetljen, ograđen
- stimulirati privatni sektor da podrži posebne programe, izlete u prirodu, kulturne manifestacije te posebne zaklade koje bi se trošile na promidžbene materijale, edukativne publikacije i prihvaćene programe za uvježbavanje i promicanje zdravih stilova života
- striktno primjenjivati i poštivati zakone i odredbe koje štite djecu
- pažljivo odabirati vanjske suradnike koji rade s djecom
- surađivati s javnim službama poput policije, vatrogasaca, voditelja rekreacije ... da djeci govore o važnosti neovisnosti
- upozoravati nadležne službe o rizičnim skupinama osoba koje mogu negativno utjecati na mladež (npr. navođenje na pušenje, konzumiranje alkohola, iznuda novca i krađa, te svi drugi poznati oblici nasilja ...)
- informirati roditelje i društvene ustanove o pozitivnim postignućima i nastojanjima učenika da doprinesu promidžbi zdravosti i boljitka društva
- stvarati mogućnosti da učenici pomažu drugima i poticati ih na uključivanje u društvene aktivnosti (Aktivnosti Crvenog križa, održavanje javnih površina, pomoć u čišćenju snijega, različite humanitarne akcije i sl.)

2. ORGANIZIRANJE SLOBODNOG VREMENA

Pozitivne socijalne vještine i održavanje psihofizičke ravnoteže djece uvelike ovise o vremenu provedenom u igri i druženju . Zbog toga slobodno vrijeme učenika treba strukturirano organizirati, tako da ono bude briga cijele zajednice a posebice Škole. Nužno je poticati i uključivati što veći broj djece u pojedine djelatnosti a posebice djecu rizičnog ponašanja i podržavati ih u ustrajnom radu u odabranim aktivnostima:

- potencijale škole – športsku dvoranu i igralište, informatičku učionicu, knjižnicu – otvoriti djeci u izvannastavno vrijeme- da se putem organiziranih aktivnosti ovim prostorima koriste sve dane u tjednu
- organizirati i poticati one športove koji mogu animirati masovnije uključivanje učenika u svoj rad a ne zahtijevaju velika financijska ulaganja – košarka, nogomet, rukomet, odbojka, badminton...
- zalagati se za promicanje zaštite čovjekova okoliša organiziranjem različitih aktivnosti u prirodi
- sudjelovati u natjecanjima, izložbama, aktivnostima, projektima - šireg značaja koji promiču zdrave stilove života
- organizirati izvannastavne aktivnosti iz područja ekologije, kulture i umjetnosti(glazbene, likovne, novinarske, scenske i sl.) putem kojih se javnim publiciranjem može mnogo učiniti na suzbijanju nasilja, promociji prevencije ovisnosti u korist zdravlja i odgovornosti
- poticati suradnju s mladeži Crvenog križa, pokretom Lijepa naša, planinarskim, izviđačkim društvima i svim ostalim udrugama koje na afirmativan način promiču zdravlje i potiču mladež.

3. RAD S RODITELJIMA - promicanje i ovladavanje vještinama kvalitetnog roditeljstva

Roditeljima je nužna edukacija o sredstvima ovisnosti. Oni često svoju djecu smatraju premladima da bi eksperimentirali sa sredstvima ovisnosti. Budući da je konzumiranje duhana i alkohola kulturološki ugrađeno u naše društvo mnogi ga roditelji ne smatraju opasnim a niti potencijalnim uvodom u dublja eksperimentiranja sa jačim sredstvima ovisnosti. Mnogi će se roditelji odupirati i teško prihvaćati da i njihovo dijete može imati problema s ovisnosti (to je problem koji se dešava drugima). Neki od njih su i sami ovisnici o lakim drogama- alkoholu i duhanu, pa se ne žele s tim suočiti. Kakav god razlog odbijanja ili marginalizacije bio, **POUČAVANJE** je **SREDSTVO BORBE** protiv navedenih problema.

Mogućnosti da roditelji (p)ostanu snažan dio prevencije uživanja sredstava ovisnosti povećavaju se ako se:

- roditelje informira o sredstvima ovisnosti, te o znacima prepoznavanja potencijalnih ovisnika
- roditelje obavještava o programima prevencije u koje se djeca uključuju
- roditelje potiče i podsjeća na važnost pružanja odgovarajuće podrške djeci, uključivanja djece u odlučivanje i donošenje odluka u obiteljskom životu uz izgrađivanje prihvatljivog sustava vrijednosti
- roditelje podsjeća da moraju kontinuirano nadzirati djecu i ne ostavljati ih bez nadzora niti na kratko vrijeme (o djeci se treba netko brinuti u vremenu izvan škole ako roditelji nisu kod kuće)
- roditelje upozorava da znaju s kim se njihova djeca druže, tko su im prijatelji i tko su roditelji njihovih prijatelja (ako su to obitelji gdje se uživa alkohol, gdje vlada nasilje, ako su njihovi prijatelji poznati po neprilagođenom i devijantnom vladanju tada se i njihovo dijete izlaže riziku da počne eksperimentirati sa sredstvima ovisnosti i neprimjereno se vladati)
- kod roditelja osvještava spoznaja kako i na koji način ugrožena bračna zajednica utječe na psihosocijalno odrastanje (roditelji trebaju biti uzor odgovornog i prihvatljivog modela ponašanja)
- savjetovanim razgovorima i poticajima upozoravati roditelje kako pružati djeci kvalitetnu potporu u razdoblju adolescentske krize i procesa osamostaljivanja djece, te značaja cjelovitosti obitelji i kvalitete međuljudskih odnosa unutar nje
 - pružati obavijesti o dostupnoj literaturi koja se odnosi na prevenciju ovisnosti
 - informirati roditelje o aktivnostima koje poduzima škola na prevenciji ovisnosti s učenicima i pozivati ih da se aktivno uključe u te aktivnosti, da posjete učionicu svoje djece i sudjeluju tako u preventivnom programu a ujedno budu informirani i upućeni u sadržaj i načine rada koji se koriste u radu s djecom

NOSTELJI AKTIVNOSTI: Stručni suradnici, vjeroučitelji, učitelji-razrednici i dr., socijalni radnici i školski liječnici Zavoda za javno zdravstvo

4. RAD S UČENICIMA

4.1. Osobni diskretni zaštitni program

- svi stručni djelatnici škole trebaju se na profesionalnoj razini uključiti u upoznavanje obiteljskog okruženja u kojem učenici žive i odrastaju, te ukoliko postoje naznake psihosocijalne ugroženosti učenika upoznavati stručne osobe (ravnatelj, pedagoginja, razrednik) s obiteljskom situacijom
- trajno, ciljano i **DISKRETN**O pokazivati više pažnje, ljubavi, strpljivosti i topline onim učenicima koji su pripadnici visokorizične skupine djece
- poglavito izbjegavati stigmatizaciju rizičnih učenika i trajno ih ohrabrivati pohvalama za male rezultate i pozitivne pomake u kvalitetnijem izvršavanju školskih i životnih uloga te tako djelovati da se spriječi njihovo marginaliziranje i otuđenje

4.2. Zaustaviti slijed izdvajanja problematične djece

- stvarati i poticati uvjete u kojima se zajedničkim aktivnostima bave uspješna i zadovoljna djeca s djecom visokorizičnog ponašanja uz stručan nadzor i kvalitetnu organizaciju
- potkrepljivati specifične individualne intervencije za djecu visokorizičnog ponašanja
- dobronamjernim postupcima- potaknutim izraženom ljubavi prema pozivu i djeci, empatijskim načinom rada s izraženom željom za pomoći u rješavanju učeničkih problema motivirati djecu za postizanjem uspjeha- zajedno s njima **VJEROVATI U USPJEH**
- kod identificiranih težih oblika stresa, depresije ili neuroza pružiti u kontaktima s obitelji adekvatnu stručnu pomoć (terapijski rad) i potporu putem diskretnog zaštitnog programa

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici- učitelji putem rješavanja odgojnih situacija na satu, zajedničkim izletima, razrednim proslavama, školskim priredbama tj. kulturnim i javnim životom učenika, pedagoginja i ostali stručni djelatnici.

4.3. Razredni odjel – mjesto prihvatljivog samopotvrđivanja, izgradnje samopouzdanja i odgovornog ponašanja

U radu s učenicima zastupati načela:

- poticati razvoj osobnih stilova života za svakog pojedinca, pri čemu se ističu načela **ZDRAVIH ŽIVOTNIH STILOVA** kao poželjnih
- promicati kulturu međusobnih kontakata – razvijati socijalne vještine
- educirati učenike o načinima i oblicima zdravog načina života:
 - opća i društvena higijena
 - učenje i uvježbavanje socijalnih vještina
- **provoditi s učenicima specifične edukativne programe :**
 - **biti zdrav je moj životni izbor,**
 - **droge i tijelo,**
 - **droge i društvo, obitelj, zakon**
 - **odluke koje donosim,**
 - **snaga vršnjaka,**
 - **kako reći NE u problematičnim situacijama,**
 - **sukob ili suradnja**
 - **nasilje – hvala NE**
 - **moji ciljevi za budućnost i kako ih ostvariti**

Rad u razrednom odjelu i specifični edukativni programi imaju za cilj dva bitna nastojanja: **UNAPREĐIVANJE ODNOSA U KOMUNIKACIJI UČENIK-ODRASLI i PRIHVAĆANJE ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA KAO ŽIVOTNOG STILA.**

Preventivni program sprečavanja zlouporabe sredstava ovisnosti početi strategijski primjenjivati od prvog razreda. Posebice intenzivirati rad u okviru programa rada na :

1. satima razredne zajednice
2. nastavnim predmetima jezično-umjetničkog nastavnog područja
3. nastavnim satima prirode, biologije i kemije
4. svim oblicima izvannastavnog rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi dionici odgojno-obrazovnog procesa, školski liječnik Zavoda za javno zdravstvo, vanjski suradnici

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1. Zdrav za pet – prevencija ovisnosti Predavanje kontakt policajca o opasnosti upotrebe sredstava ovisnosti i zaštitno ponašanje.	MUP RH	8.	61	Razrednici, pedagog, kontakt policajac	1

AKTIVNOSTI				
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
1.Pomoć u učenju – prevencija školskog neuspjeha Pružanje pomoći u učenju učenicima obuhvaćenim razrednom i predmetnom nastavom, koji se školuju po redovnom nastavnom programu, ali povremeno pokazuju teškoće u svladavanju školskog gradiva (učenici lošijeg socioekonomskog statusa obitelji). Cilj: Poboljšanje integracije učenika s povremenim teškoćam učenju u razrednim odjelima, podizanje razine školskog uspjeha učenika, reduciranje nepoželjnih oblika ponašanja.	1. do 8.	Prema interesu učenika	Pedagog, predmetni učitelji	Prema potrebi
2.Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti – prevencija ovisnosti Sve aktivnosti su namijenjene obilježavanju mjeseca borbe protiv ovisnosti(Zdrav za 5, anketa o ovisnostima,) Cilj programa je osvijestiti kod učenika da je svaka ovisnost štetna i da je svatko od njih odgovoran za svoje zdravlje. Sadržaj je vezan za produbljivanje znanja o štetnosti svih oblika ovisnosti (pušenje , alkohol,droge,kockanje, klađenje, ovisnost o internetu i dr.) te jačanju samopouzdanja i životnih vještina u rješavanju svakodnevnih problema.	Učenici viših razreda	Svi učenici	razrednici, stručna služba, Policijska postaja Kutina	Jedan sat u svakom razrednom odjelu od 15.11. do 15. 12. 2022.
3. Opasnosti cyberbullinga – prevencija nasilja Cilj programa – osvijestiti prednosti i rizike korištenja interneta te potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu	Učenici viših razreda	Svi učenici	Stručna služba škole, razrednici	Jedan sat u svakom razrednom odjelu – stručna služba

				Razrednici - kontinuirano
<p>4. Budimo prijatelji i sretna zajednica – Družionice – ciklus od 7 radionica</p> <p>Radionica 1. Predstavljanje i upoznavanje – cilj : Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještine predstavljanja pred razredom i u osmišljavanju kreativnih načina samostalnog predstavljanja, stvoriti preduvjete za bolje međusobno upoznavanje svih učenika u razredu, te doprinijeti pozitivnom i prijateljskom ozračju u razredu.</p> <p>Radionica 2. Prijateljstvo – cilj : Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijanih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva.</p> <p>-cilj - Kroz igru potaknuti socijalnu interakciju te osigurati svakom učeniku osjećaj vrijednosti i pripadnosti, a na razini razreda povećati bliskost i toleranciju različitosti među vršnjacima, međusobno uvažavanje i suradnju</p> <p>-vremenik- tijekom mjeseca studenog 2023.</p>	1. i 2. razredi	84	Stručna služba, učiteljice prvih i drugih razreda	Po dvije radionice u svim 1. i 2. Razredima – stručna služba, učitelji – koninuirano na SRZ
<p>5. EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA (ukupno 7. susreta – jedan će održati stručna služba, ostalo učitelj)</p> <p>Cilj:-prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, naučiti ih razdvojiti i razlikovati emocije od ponašanja, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, prepoznavanje emocija kod ljudi, prepoznavanje emocija izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja</p>	3. i 4. raz.	80	razrednici stručna služba	Ukupno 7. susreta – jedan će održati stručna služba, ostalo razrednici
<p>6. Za sigurno i poticajno okruženje u školama – “Nemoj mi se rugati” - stvaramo razred bez ismijavanja</p> <p>Cilj: - senzibiliziranje problema vršnjačkog zlostavljanja u školi, promjena stava prema nasilju i smanjenje nasilnog ponašanja u školi. razviti kulturu učionice, kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna,prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti,naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno</p>	5.	46	Razrednici i školska pedagoginja	Ukupno 7 susreta – jedan u svakom razredu održat će stručna služba, ostalo razrednici

<p>7. Budimo tolerantni i empatični "Idem u tvoje cipele" – stvorimo razred koji suosjeća i tolerantan je Cilj - smanjiti vršnjačko nasilje kroz aktivno sudjelovanje mladih u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti.</p>	6.	37	Stručna služba škole, razrednici	Ukupno 7 susreta - Dva školska sata u svakom razrednom odjelu – stručna služba škole, ostalo razrednici
<p>8. Medijska pismenost učenika – cilj : - cilj- ojačati kod učenika medijsku pismenost Radionica 1. - Kako prepoznati dezinformacije i lažne vijesti (klikbejt varke "Nećete vjerovati kako ćete se osjećati kada vidite ovo" i slično) - upoznavanje s alatima za provjeru autentičnosti internetskih sadržaja. Razvijanje osviještenosti o količini reklama kojima smo izloženi u virtualnom prostoru. Radionica 2. – Elektroničko nasilje – predavanje + kviz "Jesi li online bully?" Radionica 3. – Slika omiljenih idola u medijima i kako se zbog toga osjećam? - cilj- ojačati kod učenika medijsku pismenost -vremenik- tijekom mjeseca siječnja</p>	7. raz.	51	stručna služba i razrednici	Ukupno 4. Susreta – 1. Stručna služna škole – ostatak razrednici
<p>9. Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija nasilja u adolescentskim vezama Radionica 1. – Ljubav i veze – razumijeti što osnažuje , a što narušava i šteti romantičnim i ljubavnim vezama među adolescentima Radionica 2. – Moć i nasilje u vezama – zajedničke studije različitih oblika nasilja u vezama -cilj- prevencija nasilja u adolescnetkim vezama -vremenik- tijekom mjeseca veljače</p>	8. raz.	61	stručna služba	2 radionice stručna služba škole– jedna razrednik
<p>10. Alkohol nije cool Cilj: - upoznati učenike sa štetnosti i negativnim utjecajem alkohola na mlade i njihovu okolinu</p>	8. raz.	61	Razrednici, stručna služba, djelatnik policijske postaje	U svakom 8. Osmom razredu jedna radionica
<p>11. Zdrav za 5 Cilj: - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) -usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</p>	8. raz.	61	Razrednici, stručna služba, HZZJZ, Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj	Jedno predavanje u 8. Razredima -MUP

12. Terapeutske priče Cilj: pomoći djetetu da prepozna sebe u nekoj situaciji, da shvati što osjeća i dobije primjer kako si može pomoći, što učiniti kada se suoče s nekom teškom situacijom, mogućnosti kako riješiti neki problem, kako reagirati u određenim situacijama.	1. do 4. Raz.	Učenici u riziku	Stručna služba, razrednici	Prema potrebi
13. Modifikacija ponašanja putem igre Cilj: stvaranje vrijednosnog sustava i stavova "radom kroz igru" kako bi se uklonili ili spriječili rizici pojavljivanja društveno neprihvatljivog ponašanja djece.	- od 1. do 8.	Učenici u riziku i rizični	Pedagog i razrednici	tijekom šk. godine
14. Diskretni zaštitni program Jačanje zaštitnih čimbenika CILJ: Provođenje selektivne prevencije za pojedine učenike. Pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima kod kojih su prisutni rizični čimbenici	Učenici s rizičnim čimbenicima	Učenici u riziku i rizični	Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici i institucije (CZSS, PP, Opća bolnica Sisak, Psihijatrijska bolnica za djecu i mladež Kukuljevićeva Zagreb, Centar za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti –ZZJZ Sisak, suradnja s Dječjim vrtićem, Crveni m križom. dječjom ambulantom u bolnici dr. i. Pedišić)	

Obilježavanje važnih datuma u sklopu Školskog preventivnog programa

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Svjetski dan mentalnog zdravlja – radionice koje trebaju potaknuti djecu da što više svoje emocije verbaliziraju, da se s njom suoče i izraze ju putem dijeloga ili crteža - 10. Listopada 2022.	Svi razredi	1.	Razrednici, stručna služba
2. Međunarodni dan tolerancije - Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje – 16. Studenog 2022.	Svi razredi	1	Razrednici, stručna služba

3. Dan sigurnijeg interenta - aktivnosti i akcije s ciljem poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima, ali i roditeljima. – termin još nije objavljen	Svi razredi	1	Učiteljica na satu informatike u tjednu u kojem se obilježava Dan sigurnijeg interneta
4. Mjesec ljubavi (projekt “Toksično nije romantično”) – radionice na temu mladenačkih romantičnih veza 1. prava u mladenačkim vezama 2. oblici nasilja u vezama 3. oblici toksičnosti i njihova manifestacija	8. razredi	3	Stručna služba škole
5. Dan ružičastih majica – prevencija nasilja među djecom i mladima – zadnja srijeda u mjesecu	Svi razredi	1	Razrednici na satima razrednika sukladno tjednu održavanja, stručna služba škole

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje	Roditelji svih učenika	Po potrebi	školski ravnatelj, pedagog, razrednici
2. Edukacija na roditeljskim sastancima – Moje dijete ima teškoće, što sada?	Roditelji nižih razreda -	Po potrebi	Stručna služba škole
3. Edukacija na roditeljskim sastancima - Opasnosti cyberbullinga - elektroničko nasilje	Roditelji viših razreda	Po potrebi	Stručna služba škole
4. Rad s roditeljima učenika s teškoćama	Roditelji djece uključenih u pedagoško praćenje učenika	po potrebi	Stručna služba škole
5. Savjetodavni rad s roditeljima djece	Roditelji djece	prema zahtjevu i potrebi	Stručna služba škole
6. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja	Roditelji	Po potrebi	-

RAD S UČITELJIMA

Tema, opis aktivnosti	sudionici	Broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju	učitelji	tijekom šk. godine	Stručna služba škole
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	učitelji	tijekom šk. godine	Stručna služba škole
3. Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih	učitelji	tijekom šk. godine.	Stručna služba škole
4. Predavanja na Učiteljskom Vijeću – poremećaji u ponašanju	učitelji	1 u dogovoru s ravnateljicom škole	Stručna služba škole

ZAVRŠNI DIO

Školski kurikulum sastavni je dio godišnjeg plana i programa rada škole.

Sastavnice školskog kurikulumu su :

1. Godišnji izvedbeni kurikulum i Godišnji planovi i programi izbornih nastavnih predmeta
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi učenika s teškoćama u razvoju
3. Izvedbeni planovi i programi izvanučioničke nastave koji se izrađuju sukladno realizaciji
4. Izvedbeni Školski preventivni program

Planirani sadržaji podliježu promjenama iz objektivnih razloga .

Obrazloženje svake promjene planiranih sadržaja sastavni je dio Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu Osnovne škole Mate Lovraka.

Školski kurikulum za 2023./2024. šk.godinu na prijedlog Ravnateljice, uz prethodno dobiveno pozitivno mišljenje Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja usvojio je ŠKOLSKI ODBOR na sjednici održanoj 5. listopada 2023.

Predsjednica Školskog odbora :

Vlatka Marić Krizmanić, *dipl. učitelj*



Ravnateljica :

Vedrana Banda, *mag. paed.*